

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского
района Волгограда»**

за 2023 год



Утверждаю
директор МОУ СШ № 27
Л.П. Кулина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 27)
Руководитель	Кулина Людмила Петровна
Адрес организации, телефон, Адрес электронной почты	400033, Волгоградская область, г. Волгоград, ул.им. Менжинского,6 ул. Мелиораторов, 9 юридический адрес: 400033, Россия, Волгоград, ул. им. Менжинского, 6 тел.8(8442)79-24-27, e-mail: school27@volgadmin.ru
Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия: Серия 34Л01 № 0001769 дата выдачи 02 апреля 2018 г. выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании приказа от 02 апреля 2018 г. № 328-у, регистрационный № 31 Лицензия действительна: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 № 0000119, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 16 марта 2015 года, регистрационный №132 Срок действия: 7 марта 2025г.
Тип ОУ	Бюджетный

Деятельность МОУ СШ № 27 (далее – Школа) основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В первые два года существования школы, с 1982 по 1984 годы, на протяжении которых ею руководил Н.И. Алябьев, была сформирована общая концепция ее дальнейшего развития, заложены лучшие традиции сегодняшней школы, сформирован коллектив единомышленников, многие из них до сих пор продолжают работать в ней.

С августа 2008 года на базе учреждения открыта экспериментальная площадка по теме «Содержательно-технологические основы формирования интеллектуальной сферы учащихся городской школы в условиях проектной деятельности». Цель эксперимента: адаптировать методику организации учебных проектов на уроках и во внеурочной работе учащихся.

С 2011 года реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования, с 2012 года - федеральный образовательный стандарт основного общего об-

образования, с 2017 года – федеральный образовательный стандарт среднего общего образования.

С сентября 2019 года является региональной инновационной площадкой Волгоградской области по теме: «Комплексная модель формирования читательской грамотности в разновозрастных группах в условиях инклюзивного образования», научный руководитель – Сергеев А.А., кандидат педагогических наук, доцент.

С декабря 2020 года является региональной инновационной площадкой Волгоградской области по теме: «Формирование социальной грамотности школьников в информационно-образовательной среде», научный руководитель - Николаева Марина Владимировна, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», доктора педагогических наук.

Образовательное учреждение с 2014 года реализует государственную программу РФ «Доступная среда», в рамках которой разработан пакет нормативных документов, материально-техническая база приведена в соответствии с требованиями, с целью обеспечения доступности услуг, предоставляемых МОУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их комфортного пребывания в МОУ, а также вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования для обеспечения самореализации личности, создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, участию родителей соуправлению школы, обеспечение психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ, интеграции учащихся с ОВЗ в классный коллектив.

В декабре 2017 года Школа была реорганизована путем присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 74 Тракторозаводского района Волгограда». В настоящий момент реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в двух зданиях.

С 2018 года в образовательном учреждении открыт ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

1.3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 27 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 27 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО в 1-4 классах, ООП ООО в 5-6 классах, ООП СОО в 10 классах по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования» и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1 классы	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5
2-11 классы здания по адресу: ул. Мелиораторов, 9	1	40 мин	5
2-4 классы здания по адресу: ул. Менжинского, 6	2	40 мин	5
5-11 классы здания по адресу: ул. Менжинского, 6	2	40 мин	6

Начало учебных занятий для 1 смены начальной школы в 8:00, для первой смены старшей школы в 8:30, для второй смены в 12:40.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для детей с расстройством аутистического спектра, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на декабрь 2023 года)

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования	635
Основная образовательная программа основного общего образования	709
Основная образовательная программа среднего общего образования	93
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального	1

общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 27 организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Дополнительное образование представлено кружками социально-педагогической направленности. На базе школы в 2022/2023 году работало 27 кружков (46 групп), реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в них занято 701 учащийся. Разнообразной деятельностью в школьных кружках и вне школы заняты 1165 школьников, что составляет 80 % обучающихся.

План внеурочной деятельности построен на основе *базовой организационной модели*, реализуемой через:

- часть, формируемую участниками образовательного процесса (проекты, проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет ресурсов внутришкольной системы дополнительного образования;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность специалистов: педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей, реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные акции, социальные проекты и т.д. Программы кружков, секций разрабатываются педагогами школы и утверждаются научно-методическим советом школы.

Мониторинг занятости учащихся в кружках внеурочной деятельности в МОУ СШ № 27

№ п/п	Направления деятельности внеурочной	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Спортивно-оздоровительное	11 час	15 час
2.	Духовно-нравственное	5 час	5 час
3.	Социальное	6 час	12 час
4.	Общеинтеллектуальное	3 час	4 час
5.	Общекультурное	25 час	25 час
	ИТОГО	50 (647 чел)	61 (701 чел)

С этого учебного года при поддержке Минпросвещения во всех школах страны каждый понедельник начинался с занятия **внеурочного курса «Разговоры о важном»**. Ведут занятия классные руководители. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Однако в ходе урока ребята могли задавать вопросы на все темы, которые их волнуют. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое позволяет доступным и понятным языком объяснять сложные вещи.

Воспитательная деятельность

Основу воспитательной работы школы составляет рабочая программа воспитания, которая строится на основе концепции сотрудничества, сотворчества и содружества. При этом **сотрудничество** понимается как взаимодействие детей и взрослых, при котором удовлетворяются обоюдные интересы. **Сотворчество** рассматривается нами как способ выражения результатов совместной деятельности и отдачи, как сила и стимул для поиска гармонии жизни человека, как источник радости и вдохновения. **Содружество** характеризует межличностные отношения людей, построенные на общности интересов и потребностей, на кодексе дружбы. Кодекс содружества в нашем понимании – это воплощение моральных норм человеческого общежития вообще и школьной жизни, в частности.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные **направления программы воспитания** МОУ СШ № 27 пересекаются с направлениями внеурочной деятельности и работают на достижение планируемых личностных результатов обучающихся:

Направления программы воспитания МОУ СШ № 27	Направления внеурочной	Личностные результаты по
---	-----------------------------------	-------------------------------------

	деятельности	ФГОС
<p align="center">«Я и здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение здорового образа жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - бережное отношение к окружающей среде. <p>Реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу внеурочной деятельности: «Весёлый мяч» во 2-4 классах; - программу внеурочной деятельности «Здоровая молодёжь» в 5-9 классах; - тематические классные часы; - просмотр фильмов о здоровом образе жизни; - участие в спортивных мероприятиях разного уровня; - беседы медицинского работника с обучающимися; - мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); - конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др. 	<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Культура ЗОЖ и экологически безопасное поведение</p>
<p align="center">«Я - личность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие духовной культуры общества; - развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе; - уважение традиций семьи. <p>Реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу внеурочной деятельности «Мы и твои друзья» в 1-4-х классах; - тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений и др. 	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация</p>
<p align="center">«Я – гражданин и патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание истории своей большой и малой Родины; - уважение к наследию человечества; - создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности. <p>Реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу внеурочной деятельности «Краеведение» в 1-4-х классах; - программы «Основы финансовой грамотности» в 4-х, 8-х, 10-11-х классах; - тематические классные часы; - уроки-мужества; - мероприятия, посвященные памятным датам 	<p>Социальное</p>	<p>Российская гражданская идентичность</p>

<p>истории страны, города и др.</p>		
<p style="text-align: center;">«Я - профессионал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности; - развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию; - ответственность за собственный выбор; - трудолюбие и профессиональное самоопределение. <p>Реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы по профориентации; - программу внеурочной деятельности «Глобус» в 5-6 классах; - участие в общешкольном фестивале учебных проектов и исследовательских работ «Звездный дождь»; - участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Кириллица», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог» и др.); - участие в выставках декоративно-прикладного творчества; - встречи с выпускниками школы и др. 	<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Готовность к профессиональному выбору, уважение к труду</p>
<p style="text-align: center;">«Я и культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о культуре личности; - развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими; - коммуникабельность и бесконфликтность. <p>Реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - программы внеурочной деятельности: «Веселая акварелька», «Волшебная палитра», «Самоделкин», «Город мастеров», «Чудо-мастерская», «Волшебная бумага» в 1-4 классах; - программу внеурочной деятельности «Студия мастерства» в 5-6 классах; - посещение кинотеатров, театров и музеев города; - участие в проектах и фестивалях общекультурной направленности и др. 	<p>Общекультурное</p>	<p>Поликультурный опыт, толерантность</p>

Основными традициями воспитания в МОУ СШ № 27 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ ключевых дел их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления программы воспитания МОУ СШ № 27 пересекаются с направлениями внеурочной деятельности и работают на достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического направления учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг:

- 16.01.2023г. в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проходил Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город». Урок, посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда, прошел для учащихся 1-11 классов.

- в январе-феврале 2023г. в МОУ СШ № 27 прошли мероприятия в рамках декады патриотического воспитания, посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

- общешкольная акция «Сталинградские окна»;
- классные часы с приглашением ветеранов;
- общешкольная игра-квест «Вперед, к победе!» для учащихся 5-9 классов;
- общешкольный концерт «Эхо войны» для ветеранов;
- обучающиеся 10-х классов приняли участие в интеллектуальной игре "Арена знаний", посвящённой 80-летию Победы в Сталинградской битве. В ходе игры 3 команды отвечали на вопросы викторины, показывали свою эрудицию на знание истории города Сталинграда и Волгограда, а также вспомнили песни военных лет;

- представители Совета старшеклассников участвовали в районной акции «Героические маршруты» в рамках городской патриотической акции «Гвоздика на снегу», организованной МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда»;

- 21.02.2023г учащиеся 5-7-х классов посмотрели в МБУК «Дворец культуры ТЗР Волгограда» спектакль «Один день равен целой жизни».

- с 10.04.2023г. по 19.04.2023г. учащиеся 8-11 классов МОУ СШ № 27 несли Почетную Вахту на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда, по результатам несения вахты памяти получили оценку «отлично».

- 21.04.2023г. мальчики, обучающиеся 9-х классов, под руководством учителя ОБЖ приняли участие в Дне открытых дверей в войсковой части 73420 в г. Волжском;

- 25.04.2023г. команда учащихся из 7 «Г» класса стала участником конкурса строя и песни среди учащихся казачьих, кадетских и юнармейских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского и Краснооктябрьского районов Волгограда;

- 25.04.2023г. учащиеся 9-10-х классов приняли участие в районном мероприятии «Сыны Отечества», которое проходило на базе МБУК «Дворец культуры ТЗР Волгограда»;

- 18.05.2023г. в рамках работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения была организована экскурсия в музей войсковой части 51473, посвященная Дню Победы «Помним! Гордимся!» для учащихся 6-х классов;

- 24.05.2023г. учащиеся 3-х классов посетили музей «Эхо войны» поискового отряда «Волга»;

- 24.05.2023г. учащиеся 10-х классов приняли активное участие в стрельбах из боевого оружия в воинской части 73420 в г. Волжском;

19 апреля 2023 года в МОУ СШ № 27 прошли единые уроки, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Ребята узнали о детских концлагерях, созданных фашистами на оккупированных территориях Советского Союза. Познакомились с памятниками и мемориалами, посвящёнными жертвам фашизма. Вспомнили о подвиге советского солдата, который рискуя жизнью, спас в Берлине во время боя немецкую девочку. В конце занятия учащиеся почтили минутой молчания всех погибших в ВОВ.

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 27 в общественных акциях, творческих конкурсах по гражданско-патриотическому направлению в 2023 году:

Название конкурса	Результат
Районный уровень	
Районный фотоконкурс «В краю моём история России»	Призёр – чел. Участники – 5 чел.
Районный этап открытого городского творческого конкурса «Качинские чтения», посвящённые 112-й годовщине Качинского высшего военного авиационного училища лётчиков им. А.Ф. Мясникова и МОУ Центр «Качинец»	Призёры- 2 чел.
Межшкольный турнир по волейболу, посвященный 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Участники - команда МОУ СШ № 27
Районный конкурс чтецов «Согреем памятью сердца!», посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.
Районный этап патриотического музыкального вечера «Луганская акация»	Победитель – 1 чел.
Районный конкурс смотр строя и песни «Статен, Строен, Уважения Достоин!» среди учащихся казачьих, кадетских и юнармейских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского и Краснооктябрьского районов Волгограда	Участники - команда МОУ СШ № 27 Призер в одиночной строевой подготовке – 1 чел.
Районный смотр строя и песни, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Победитель - команда МОУ СШ № 27
Муниципальный уровень	
Городская историко-дипломатическая игра «Венский конгресс 1814-1815гг», посвященной 210-летию Победы в Отечественной войне 1812 года и 220-летию образования Министерства Иностранных дел России в рамках Международного форума	Участники - команда 11 «А» класса МОУ СШ № 27

общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке»	
Городская патриотическая онлайн-игра «КОД УРАН», приуроченная к празднованию памятной даты – 80-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Участники - команда МОУ СШ № 27
Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся образовательных учреждений Волгограда	Участник – 1 чел.
Городской литературный конкурс «Аллея героев», посвященный победе в Великой Отечественной войне»	Участники – 4 чел.
Городской конкурс творческих работ «ПРОгероя», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Участники – 3 чел.
Областной уровень	
Открытый конкурс видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве.	Призёры – 2 чел.
Региональный открытый конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров: За мир! За Родину! За Россию! Среди детей и молодежи Волгоградской области, посвященный 78летию Победы!	Дипломанты 2 степени – хор «Переменка» МОУ СШ № 27
Областной творческий конкурс «Что я люблю в своем городе»	Участники – 2 чел.
Региональный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся 10-11 классов	Участники – 10 чел.
Региональный конкурс/конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Волгоградской области «Планета права», посвященный 80-летию Сталинградской Победы	Призёры – 3 чел.
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс детской фотографии «Мой родной край»	Победитель - 1 чел. Призёры- 4 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Лауреат 2 степени – 1 чел.
Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России»	Призёры – 2 чел.
Международный уровень	
I Международный конкурс «Сталинградская битва»	Призёр – 1 чел.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** направления в течение года были проведены общешкольные мероприятия:

20.03-25.03.2023г. в МОУ СШ № 27 прошла «Книжечная неделя» в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги. Для учащихся 1-11 классов педагогом-библиотекарем проведен общешкольный фестиваль стихов собственного сочинения «Юный пегас», посвященный всемирному Дню поэзии (21 марта). Учащиеся 1-5-х классов приняли участие в КТД "Путешествие в Страну Детства со стихами Сергея Михалкова", посвященном 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимна РФ и СССР Сергея Михалкова.

Название конкурса	Результат
-------------------	-----------

Районный уровень	
Районная познавательная игра «Визитация» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Призёр - команда МОУ СШ № 27
Районный конкурс рисунков «Давай помиримся!»	Призёр – 1 чел.
Районный этап открытого городского творческого конкурса, посвященного 62-годовщине первого полета человека в космосе «Гагаринские чтения -2023»	Участники – 9 чел.
Чемпионат Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?»	Призёр – 1 команда Участие – 2 команды
Городской уровень	
Городской конкурс «Самый креативный виртуальный подарок», посвященный Дню учителя	Призёр – 1 чел
VI городской фестиваль «Детство – это я и ты»	Победители - 7 чел. Призёры – 4 чел.
Городской конкурс дизайн-проектов «Моя новая старая школа» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда	Призёр – 1 чел
Областной уровень	
Областной конкурс рисунков «Моя счастливая семья» среди школьников, проводимого в рамках реализации проекта «Школа семейного благополучия»	Победители – 3 чел
Региональный этап всероссийской акции «Сделано с заботой»	Призёр – 1 чел
Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	Участники – 3 чел
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	Призёр – 1 чел

В рамках **культурно-эстетического направления** в преддверии Нового года учащиеся вместе с родителями приняли участие в традиционном общешкольном конкурсе поделок «Новогодние фантазии». 86 учащихся и родителей стали победителями и призёрами. В общешкольном смотре-конкурсе кабинетов «Зимняя сказка» учащимися, педагогами и родителями было украшено 30 кабинетов, 8 из которых стали победителями.

Традиционно в марте 2023г. в школе проходил общешкольный музыкальный конкурс дуэтов «Две звезды», в котором приняли участие 7 дуэтов. Все участники показали хорошее исполнительское мастерство, талант и артистизм, получили грамоты победителей и призёров в разных номинациях.

Общешкольный конкурс талантов «Минута славы» прошел в формате онлайн. В нем приняли участие 25 учащихся, из которых 6 стали победителями и призерами конкурса. Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к социальным акциям и творческим конкурсам.

В рамках по созданию условий для формирования **культуры здорового образа жизни** в течение 2022/2023 учебного года физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. В календарь ключевых общешкольных мероприятий были включены следующие:

- соревнования по базовым видам школьной программы;
- сдача нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО;
- спартакиада среди учащихся;
- игровая программа «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.

Обучающиеся 1-4 классов МОУ СШ № 27 приняли участие в школьном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». Победителем школьного тура стал учащийся 3 «Г» класса, видеоролик которого получил 2 место в региональном этапе акции.

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования негативного отношения к вредным привычкам в школе традиционно в апреле 2023г. совместно с Советом старшеклассников был организован и проведен «День защиты детей». В МОУ СШ № 27 были организованы разнообразные по форме мероприятия по вопросам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, угрозах террористических актов, профилактике детского дорожного транспортного травматизма и т.д.:

- были проведены тематические классные часы - «Азбука Безопасности» в 1-2 классов; «Территория безопасности» в 5-11 классах;
- действия по сигналу «Внимание, всем!» - эвакуация из здания школы на школьный стадион;
- конкурс рисунков на асфальте «Безопасная среда» для учащихся 1-2 классов;
- этапная игра «Калейдоскоп безопасности» для учащихся 3-4 классов;
- прохождение военно-спортивных мероприятий учащимися 8-11 классов;
- соревнования по пионерболу и волейболу для учащихся 5-7 классов.

В МОУ СШ № 27 в течение года уделяется большое внимание вопросам организации здорового горячего питания учащихся. Регулярно данный вопрос поднимается на общешкольных родительских собраниях, информирование родителей по вопросам горячего питания проходит с использованием буклетов и информационных стендов, в библиотеке развернута книжная выставка «Правильное питание – основа здоровья», в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании», классные руководители проводят тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания в рамках плана воспитательной работы.

С 7 ноября по 11 ноября в МОУ СШ № 27 прошла "Неделя школьного питания". Для учащихся 1-4 классов прошли классные часы в рамках программы "Разговоры о правильном питании". На классных часах дети вспомнили секреты ЗОЖ и поговорили подробнее о правильном питании. Игры индивидуальные и командные «Что это?», «Вредно-полезно», «Мозговой штурм», «Продолжи пословицы», «Что полезно есть на завтрак?» и др. способствовали формированию у учащихся знаний о продуктах растительного и животного происхождения, пищевых продуктах, которые должны быть включены в рацион школьника, о соотношении белков, жиров и углеводов в процентах от калорийности, о правилах поведения во время еды. «Пирамида питания», рекомендованная Всемирной Организацией здравоохранения, позволила понять, что питание должно быть разнообразным. В конце занятия детьми была составлена характеристикам здорового человека. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в акции "Мы выбираем ЗОЖ - это наш путь к успеху". Ребята поделились идеями о том, как с помощью здорового образа жизни можно быть успешным. Учителя - предметники провели минутку здоровья "Опасная парочка", на которой объяснили учащимся влияние вредной пищи на организм человека. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков "Овощи и фрукты - полезные продукты".

С 03.04.2023г. по 08.04.2023г. в МОУ СШ № 27 была организована тематическая неделя «Здоровое питание» в рамках Российской недели школьного питания. Для учащихся 1-11 классов были проведены тематические классные часы: для учащихся 1-4 классов «Значение витаминов в рационе питания младшего школьника»; для учащихся 5-8 классов «Воспитание культуры питания у подростков»; для учащихся 9-11 классов «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках». Пятиклассники изготовили буклеты «Правильно питайся – здоровья набирайся» и вручили их учащимся 2-х классов. В начальной школе прошёл конкурс рисунков «Овощи и фрукты – здоровые продукты». Учащихся 6-х классов приняли участие во внеклассном мероприятии «Витаминное блюдо». В школьной библиотеке развернулась книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!». В рамках тематической недели в 5 «Д» классе прошла викторина «Знатоки правильного питания»,

на которой учащиеся в интерактивной форме закрепили знания о полезных продуктах питания и витаминах, которые содержатся в этих продуктах.

Целью **профилактической работы** ОУ является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны учащихся школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Профилактическая работа школы проводилась согласно плану работы школы совместно с ОДН ОП № 1, КДНиЗП, РНК «Тракторозаводским центром социальной помощи семье и детям» и учреждениями дополнительного образования (МУ «Социум», МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района») по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и учреждениями дополнительного образования;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- организация внеурочной занятости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- консультирование (родителей, учащихся, педагогов)
- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы).

В рамках взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 27 были проведены следующие мероприятия:

Структуры системы профилактики	Дата	Мероприятия
КДНиЗП, ОДН ОП № 1	23.06.2023г.	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Социальная уличная работа»;
ОДН ОП № 1	22.02.2023г. (ул. Менжинского, б)	Единые дни профилактики (выступление сотрудников ОДН на классных часах, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»)
	24.01.2023 г.	Профилактические беседы инспектора ОДН с обучающимися 9-11-х классов МОУ СШ № 27 по профилактике экстремизма. Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Волгограду Наконечникова А.Г. провела уроки финансовой грамотности с учащимися 9-11 классов и с педагогами.
	19.10.2022г. 15.03.2023 г. 20.04.2023г.	Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики, в рейдовых мероприятиях по плану ОУ
ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения»	май 2023г.	Раздача буклетов и памяток в рамках акции «Не губите свою ЖИЗНЬ»

Система работы ОУ по профилактике правонарушений и безнадзорности включает: проведение месячников (октябрь, апрель) по профилактике, заседаний Советов профилактики, тематических родительских собраний и классных часов, педагогических

советов и заседаний МО классных руководителей, рейдов совместно с сотрудниками ОДН, индивидуальную профилактическую работу педагогического коллектива совместно со структурами профилактики.

Совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями за 2021/2022 учебный год проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, рассмотрено 12 персональных дела обучающихся «группы риска».

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы проведено 5 рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения сведений родителям информации о поведении их детей в школе, отношении к учебе. По итогам рейдов составлены акты обследования жилищных условий несовершеннолетних, проведены индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учёта, в систему дополнительного образования:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учёте	4	6	7
Количество учащихся, занятых в секциях и кружках	3	4	7

Несмотря на высокие показатели охвата обучающихся профилактической работой сохраняется значительное количество детей, совершающих дисциплинарные и противоправные поступки, которые требуют индивидуального и комплексного подхода всех служб школы и района.

Анализ показывает, что количество правонарушений и количество учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, в 2022/2023 учебном году снизилось:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество правонарушений	3	1	1
Учёт ОДН ОП № 1 и КДН	3	2	1
Учет в РБД	0	2	3
Внутришкольный учёт	4	6	7

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков и снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учёта классным руководителям необходимо в своей деятельности:

- шире использовать возможности детского самоуправления в классах;
- активнее применять современные формы и методы работы с ученическим коллективом;
- вовлекать подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- активно привлекать к работе по профилактике правонарушений родителей (законных представителей).

Социальному педагогу и педагогу-психологу в профилактической работе уделять больше внимания психолого-педагогическому консультированию родителей, классных руководителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков

Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся будет способствовать повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году было представлено кружком в рамках социально-педагогического направления «Школьная служба примирения». В нем было занято 15 учащихся.

Дополнительное образование представлено кружками социально-педагогической направленности. На базе школы в 2022/2023 году работало 27 кружков (46 групп), реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в них занято 701 учащийся. Разнообразной деятельностью в школьных кружках и вне школы заняты 1165 школьников, что составляет 80 % обучающихся.

Мониторинг занятости учащихся в кружках ДО в МОУ СШ № 27

№ п/п	Направление работы кружка	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Спортивно-оздоровительное	0	0
2.	Художественно-эстетическое	0	0
3.	Социально-педагогическое	2	2
4.	Иные: духовно-нравственное; общеразвивающее	0	0
	ИТОГО	2 час (15 чел)	2 час (15 чел)

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022/2023 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования: ВГДО «Ганцевально-спортивный клуб «Родина», руководитель Юдина Т.В.; СДЮСШ №2 секция баскетбол (девочки), тренер Екоцуц Виктор Викторович; СДЮСШОР № 12, секция баскетбол (мальчики), тренер Жуков Андрей Сергеевич; МБУ СШ «Родина», тайский бокс, тренер Ячменёв С.В., ВРОООБОЛИСУО, дзюдо. Охват учащихся, занимающихся в данных учреждениях ДО, составил 132 человека.

1.4. Содержание и качество подготовки

№	Параметры	2022/2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	1461
	- начальная школа	689
	- основная школа	690
	- средняя школа	82
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	6

	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестат	0
	- об основном общем образовании	6
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16
	- в основной школе	8
	- в средней школе	8

Все шесть учащихся, не получивших аттестат в июне 2023 года, успешно прошли ГИА в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателям 2022/2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	160	160	100	97	61	26	16	0	0
3	164	164	100	99	60	27	16	0	0
4	205	205	100	106	52	36	18	0	0
Итого	529	529	100	302	57	89	17	0	0

Анализ данных об успеваемости учащихся в начальной школе позволяет констатировать, что в целом наблюдается высокий уровень обученности школьников, качество знаний учащихся начальной школы по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателям 2022/2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
5	181	181	100	82	45	18	10	0	0
6	125	125	100	54	43	11	9	0	0
7	115	115	100	38	33	4	3	0	0
8	133	133	100	40	30	9	7	0	0
9	136	136	100	43	32	8	6	0	0
Итого:	690	690	100	257	37	50	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по
показателям 2022/2023 учебного года

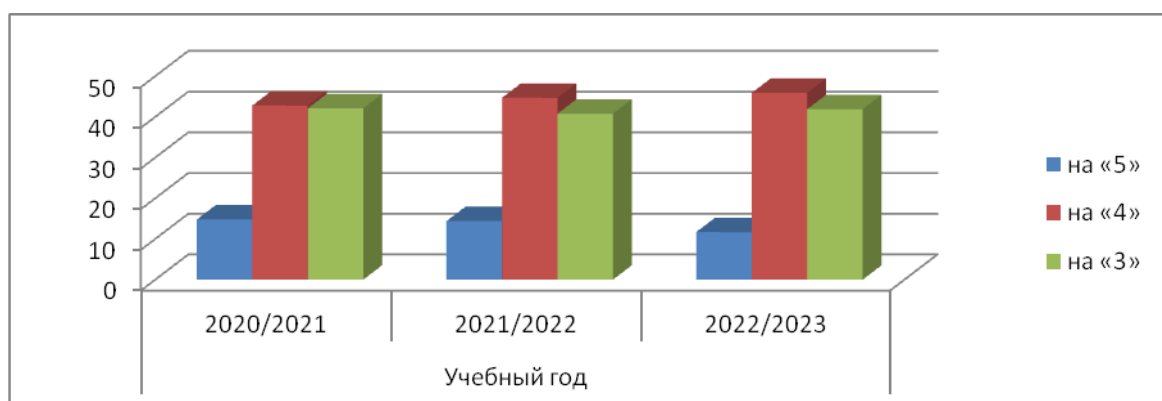
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	50	50	100	18	36	4	8	0	0
11	32	32	100	18	56	9	28	0	0
Итого:	82	82	100	36	44	13	16	0	0

Анализ данных об успеваемости учащихся в основной и средней школе позволяет констатировать, что в целом наблюдается средний уровень обученности школьников, качество знаний учащихся основной и средней школы по сравнению с прошлым годом возросло. В Школе стабильно растет количество учащихся, при этом наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ образовательной деятельности за три года (2-11 классы)
(количество учащихся, окончивших на «5», на «4», на «3», оставленных на повторный курс обучения)

Количество учащихся, окончивших	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
на «5»	187	184	152
на «4»	539	571	595
на «3»	530	521	543
Всего учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	0	6
Всего учащихся 2-11 классов (без учащихся с расстройствами аутистического спектра)	1257	1276	1296

За последние три года процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года практически не меняется.



Итоги успеваемости по предметам за 2022/2023 учебный год

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	39	90	30		81,1	100,0	67,5
3	159	29	104	26		83,6	100,0	66,0
4	205	47	108	50		75,6	100,0	65,4
1- 4 кл.	523	115	302	106		79,7	100,0	66,2
5	180	43	83	54		70,0	100,0	64,2
6	125	22	72	31		75,2	100,0	63,4
7	115	8	70	37		67,8	100,0	57,5
8	133	18	70	45		66,2	100,0	59,4
9	136	27	59	50		63,2	100,0	60,9
5- 9 кл.	689	118	354	217		68,5	100,0	61,3
10	50	9	22	19		62,0	100,0	59,8

11	32	14	17	1		96,9	100,0	78,9
10-11 кл.	82	23	39	20		75,6	100,0	67,3
Итого	1294	256	695	343		73,5	100,0	63,7

Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	179	113	58	8		95,5	100,0	85,5
6	124	86	32	6		95,2	100,0	87,6
7	111	44	50	17		84,7	100,0	74,0
8	131	90	28	13		90,1	100,0	86,0
9	136	56	43	37		72,8	100,0	71,2
5- 9 кл.	681	389	211	81		88,1	100,0	81,2
10	50	19	26	5		90,0	100,0	74,9
10-11 кл.	50	19	26	5		90,0	100,0	74,9
Итого	731	408	237	86		88,2	100,0	80,8

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	180	85	74	21		88,3	100,0	77,7
6	125	72	42	11		91,2	100,0	82,3
7	115	28	64	23		80,0	100,0	67,2
8	133	61	57	15		88,7	100,0	77,4
9	136	43	60	33		75,7	100,0	68,6
5- 9 кл.	689	289	297	103		85,1	100,0	74,9
10	50	15	21	14		72,0	100,0	67,0
11	32	17	12	3		90,6	100,0	80,5
10-11 кл.	82	32	33	17		79,3	100,0	72,2
Итого	771	321	330	120		84,4	100,0	74,6

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	116	40	3		98,1	100,0	89,7
3	159	115	40	4		97,5	100,0	89,3
4	205	127	63	15		92,7	100,0	84,3
1- 4 кл.	523	358	143	22		95,8	100,0	87,5

Родная литература (русская)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	180	99	68	13		92,8	100,0	81,8

6	125	89	30	6		95,2	100,0	88,3
7	115	67	35	13		88,7	100,0	81,8
8	133	74	50	9		93,2	100,0	82,1
9	136	53	54	29		78,7	100,0	72,1
5- 9 кл.	689	382	237	70		89,8	100,0	81,1
11	32	29	3			100,0	100,0	96,6
10-11 кл.	32	29	3			100,0	100,0	96,6
Итого	721	411	240	70		90,3	100,0	81,8

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	149	89	46	14		90,6	100,0	82,9
3	154	62	71	21		86,4	100,0	74,7
4	197	74	90	33		83,2	100,0	72,8
1- 4 кл.	500	225	207	68		86,4	100,0	76,4
5	172	73	72	27		84,3	100,0	74,9
6	125	41	53	31		75,2	100,0	68,9
7	115	30	53	32		72,2	100,0	65,6
8	115	37	63	15		87,0	100,0	71,9
9	127	47	57	23		81,9	100,0	72,3
5- 9 кл.	654	228	298	128		80,4	100,0	71,1
10	50	31	19			100,0	100,0	86,3
11	27	21	6			100,0	100,0	92,0
10-11 кл.	77	52	25			100,0	100,0	88,3
Итого	1231	505	530	196		84,1	100,0	74,3

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	10	4	4	2		80,0	100,0	72,8
3	5	2	1	2		60,0	100,0	67,2
4	8	1	4	3		62,5	100,0	58,0
1- 4 кл.	23	7	9	7		69,6	100,0	66,4
5	8	1	4	3		62,5	100,0	58,0
8	18	7	4	7		61,1	100,0	67,1
9	9	2	4	3		66,7	100,0	62,7
5- 9 кл.	35	10	12	13		62,9	100,0	63,9
11	5	4	1			100,0	100,0	92,8
10-11 кл.	5	4	1			100,0	100,0	92,8
Итого	63	21	22	20		68,3	100,0	67,1

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	55	82	22		86,2	100,0	72,6
3	159	50	92	17		89,3	100,0	72,3
4	205	59	104	42		79,5	100,0	68,6
1- 4 кл.	523	164	278	81		84,5	100,0	71,0
5	180	27	80	73		59,4	100,0	58,0
6	125	15	56	54		56,8	100,0	56,2
7	115	7	47	61		47,0	100,0	51,3
8	133	10	40	82	1	37,6	99,2	49,1
9	136	7	51	78		42,6	100,0	49,8
5- 9 кл.	689	66	274	348	1	49,3	99,9	53,2
10	50	7	28	15		70,0	100,0	60,6
11	32	10	20	2		93,8	100,0	73,5
10-11 кл.	82	17	48	17		79,3	100,0	65,7
Итого	1294	247	600	446	1	65,5	99,9	61,2

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	115	51	63	1		99,1	100,0	79,7
8	133	41	79	13		90,2	100,0	72,4
9	136	61	62	13		90,4	100,0	77,5
5- 9 кл.	384	153	204	27		93,0	100,0	76,4
10	31	20	11			100,0	100,0	87,2
11	17	16	1			100,0	100,0	97,9
10-11 кл.	48	36	12			100,0	100,0	91,0
Итого	432	189	216	27		93,8	100,0	78,0

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	180	83	72	25		86,1	100,0	76,7
5- 9 кл.	180	83	72	25		86,1	100,0	76,7
10	50	19	26	5		90,0	100,0	74,9
11	32	28	3	1		96,9	100,0	94,6
10-11 кл.	82	47	29	6		92,7	100,0	82,6
Итого	262	130	101	31		88,2	100,0	78,5

История России. Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------	-----

6	125	33	68	24		80,8	100,0	68,1
7	115	30	43	42		63,5	100,0	63,2
8	133	46	55	32		75,9	100,0	69,7
9	136	38	62	36		73,5	100,0	66,6
5- 9 кл.	509	147	228	134		73,7	100,0	67,0

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	180	109	55	16		91,1	100,0	83,3
6	125	54	53	18		85,6	100,0	75,5
7	115	48	43	24		79,1	100,0	73,2
8	133	59	46	28		78,9	100,0	74,1
9	136	40	59	37		72,8	100,0	67,0
5- 9 кл.	689	310	256	123		82,1	100,0	75,2
10	45	18	26	1		97,8	100,0	77,8
11	29	28	1			100,0	100,0	98,8
10-11 кл.	74	46	27	1		98,6	100,0	86,0
Итого	763	356	283	124		83,7	100,0	76,2

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	180	44	104	32		82,2	100,0	67,8
6	125	44	64	17		86,4	100,0	72,9
7	115	37	55	23		80,0	100,0	70,0
8	133	26	70	37		72,2	100,0	63,2
9	136	20	66	50		63,2	100,0	59,0
5- 9 кл.	689	171	359	159		76,9	100,0	66,5
10	22	12	9	1		95,5	100,0	82,4
11	4	4				100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	26	16	9	1		96,2	100,0	85,1
Итого	715	187	368	160		77,6	100,0	67,1

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	104	46	9		94,3	100,0	86,0
3	159	88	61	10		93,7	100,0	82,2
4	205	92	97	16		92,2	100,0	78,0
1- 4 кл.	523	284	204	35		93,3	100,0	81,7

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	115	15	66	34		70,4	100,0	60,4
8	133	25	68	40		69,9	100,0	62,3
9	136	28	60	48		64,7	100,0	61,5
5- 9 кл.	384	68	194	122		68,2	100,0	61,5
10	34	9	20	5		85,3	100,0	69,4
11	18	11	7			100,0	100,0	86,0
10-11 кл.	52	20	27	5		90,4	100,0	75,2
Итого	436	88	221	127		70,9	100,0	63,1

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	50	22	25	3		94,0	100,0	78,2
11	32	24	7	1		96,9	100,0	90,1
10-11 кл.	82	46	32	4		95,1	100,0	82,8

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	133	21	56	56		57,9	100,0	57,9
9	136	11	47	78		42,6	100,0	50,9
5- 9 кл.	269	32	103	134		50,2	100,0	54,3
10	15	3	7	5		66,7	100,0	61,9
11	12	3	7	2		83,3	100,0	68,3
10-11 кл.	27	6	14	7		74,1	100,0	64,7
Итого	296	38	117	141		52,4	100,0	55,3

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	180	60	97	23		87,2	100,0	72,4
6	125	34	64	27		78,4	100,0	67,7
7	115	14	52	49		57,4	100,0	56,5
8	133	34	76	23		82,7	100,0	68,4
9	136	29	84	23		83,1	100,0	66,9
5- 9 кл.	689	171	373	145		79,0	100,0	67,0
10	24	8	11	5		79,2	100,0	70,2
11	25	12	11	2		92,0	100,0	79,0
10-11 кл.	49	20	22	7		85,7	100,0	74,7
Итого	738	191	395	152		79,4	100,0	67,6

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	157	2			100,0	100,0	99,5
3	159	157	1	1		99,4	100,0	99,4
4	205	194	10	1		99,5	100,0	97,9
1- 4 кл.	523	508	13	2		99,6	100,0	98,9
5	180	173	6	1		99,4	100,0	98,4
6	125	112	12	1		99,2	100,0	96,0
7	115	91	22	2		98,3	100,0	92,0
8	133	114	18	1		99,2	100,0	94,6
5- 9 кл.	553	490	58	5		99,1	100,0	95,6
Итого	1076	998	71	7		99,3	100,0	97,2

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	130	28	1		99,4	100,0	93,3
3	159	154	4	1		99,4	100,0	98,7
4	205	165	39	1		99,5	100,0	92,8
1- 4 кл.	523	449	71	3		99,4	100,0	94,7
5	180	122	57	1		99,4	100,0	88,2
6	125	84	39	2		98,4	100,0	87,7
7	115	59	53	3		97,4	100,0	81,7
8	96	75	21			100,0	100,0	92,1
5- 9 кл.	516	340	170	6		98,8	100,0	87,4
Итого	1039	789	241	9		99,1	100,0	91,1

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	141	18			100,0	100,0	95,9
3	159	145	13	1		99,4	100,0	96,7
4	205	189	15	1		99,5	100,0	97,1
1- 4 кл.	523	475	46	2		99,6	100,0	96,6
5	180	155	25			100,0	100,0	95,0
6	125	103	22			100,0	100,0	93,7
7	115	80	33	2		98,3	100,0	88,6
8	133	105	26	2		98,5	100,0	92,0
9	136	100	30	6		95,6	100,0	89,2
5- 9 кл.	689	543	136	10		98,5	100,0	92,0
Итого	1212	1018	182	12		99,0	100,0	94,0

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	93	70	20	3		96,8	100,0	90,2
8	133	97	35	1		99,2	100,0	90,0
9	136	92	40	4		97,1	100,0	87,5
5- 9 кл.	362	259	95	8		97,8	100,0	89,1
10	50	50				100,0	100,0	100,0
11	32	32				100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	82	82				100,0	100,0	100,0
Итого	444	341	95	8		98,2	100,0	91,1

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	159	137	22				100,0	100,0	95,0
3	159	135	22			2	100,0	100,0	95,0
4	204	185	17	1		1	99,5	100,0	96,7
1- 4 кл.	522	457	61	1		3	99,8	100,0	95,6
5	180	130	50				100,0	100,0	90,0
6	125	107	17	1			99,2	100,0	94,6
7	115	97	17	1			99,1	100,0	94,1
8	133	110	22	1			99,2	100,0	93,6
9	136	86	42	8			94,1	100,0	85,1
5- 9 кл.	689	530	148	11			98,4	100,0	91,2
10	50	49	1				100,0	100,0	99,3
11	32	32					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	82	81	1				100,0	100,0	99,6
Итого	1293	1068	210	12		3	99,1	100,0	93,5

ГИА в 9 классах

На начало 2022/2023 учебного года в 9 классах обучалось 134 учащихся, на конец учебного года – 136 человек. 08 февраля 2023 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 136 учащихся 9-х классов, из них 5 учащихся получили «незачет». В дополнительный срок, 15 марта данные учащиеся повторно приняли участие в итоговом собеседовании по результатам которого получили «зачет».

ГИА в 2023 году проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На основании решения педагогического совета от 22 мая 2023 года (протокол № 6), 133 учащихся были допущены для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ и 3 человека были допущены

для прохождения ГИА в форме ГВЭ и сдавали только два экзамена: русский язык и математику.

По итогам основного периода 112 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты. 21 человек проходили ГИА в резервные дни в связи с неудовлетворительным результатом на экзамене в основной период, из них 3 ученика по двум предметам; 18 человек по одному предмету (биология – 2 чел, обществознание -11 чел., русский язык – 2 чел, математика – 1 чел, география – 2 чел).

По итогам основного периода учащиеся два учащихся получили неудовлетворительный результат по трем предметам, один учащийся получил неудовлетворительный результат по четырем предметам. По итогам резервных дней три учащихся получили повторно неудовлетворительный результат. Остальные успешно справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги ГИА-9

Всего учащихся 9-х классов	Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Количество выпускников 9 классов, сдававших ГВЭ	Количество выпускников получивших аттестат летом 2023 г.	Количество выпускников получивших аттестат в сентябре 2023 г.	Количество выпускников получивших аттестат с отличием
136	133	3	130	6	8

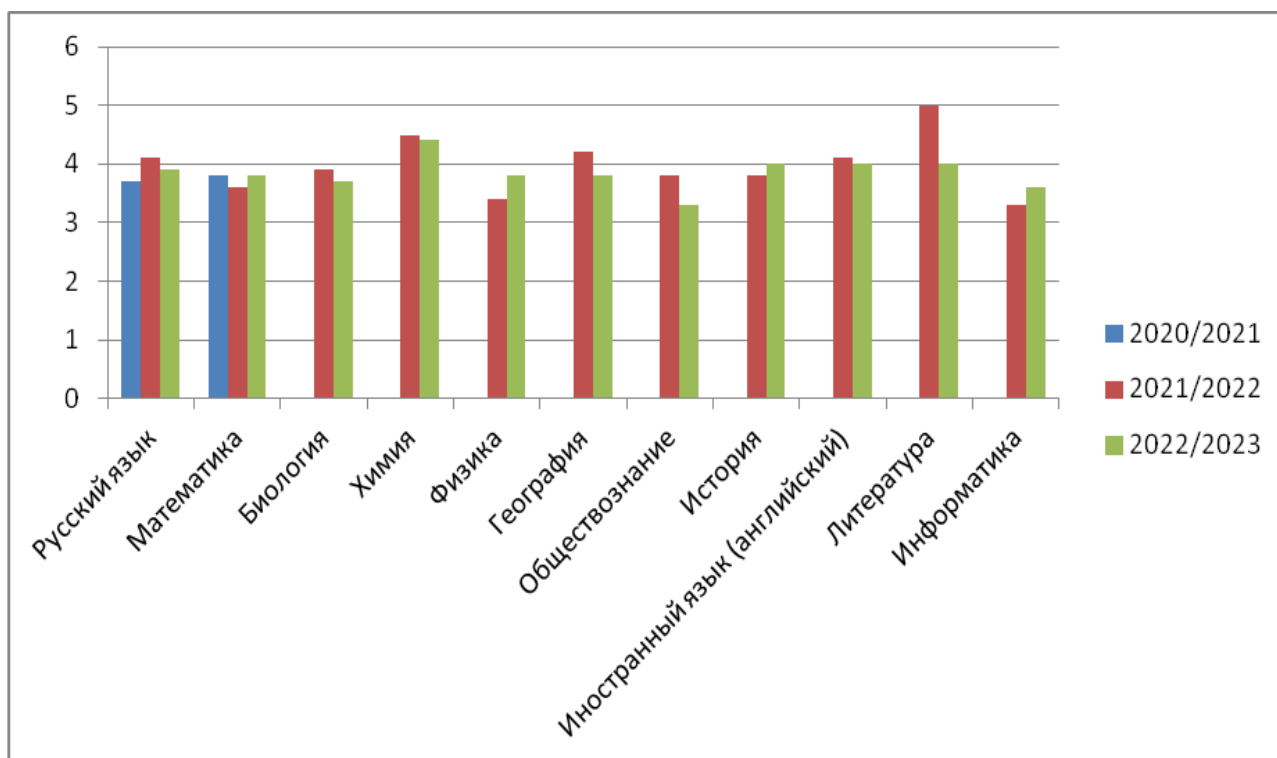
Результаты ГИА в форме ОГЭ в основной и дополнительный периоды:

Класс	Обучалось	Сдавали экзамен	Результаты экзамена			
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык						
9А	27	27	5	14	8	0
9Б	30	30	14	10	6	0
9В	26	26	8	11	7	0
9Г	24	24	4	9	11	0
9Д	18	18	3	6	9	0
9Е	8	8	1	1	6	0
Всего:	133	133	35	51	47	0
Математика						
9А	27	27	3	17	7	0
9Б	30	30	7	20	3	0
9В	26	26	0	19	7	0
9Г	24	24	0	17	7	0
9Д	18	18	0	10	8	0
9Е	8	8	0	4	4	0
Всего:	133	133	10	87	36	0
Английский язык						
9А	27	0				
9Б	30	4	1	2	1	0
9В	26	0				
9Г	24	0				
9Д	18	0				
9Е	8	0				
Всего:	136	4	1	2	1	0

Класс	Обучалось	Сдавали экзамен	Результаты экзамена			
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Обществознание						
9А	27	19	0	4	15	0
9Б	30	17	4	8	5	0
9В	26	22	1	9	12	0
9Г	24	17	1	4	12	0
9Д	18	17	0	6	11	0
9Е	8	8	0	1	7	0
Всего:	133	100	6	32	62	0
Биология						
9А	27	7	1	3	3	0
9Б	30	5	0	5	0	0
9В	26	1	0	1	0	0
9Г	24	7	0	2	5	0
9Д	18	1	0	1	0	0
9Е	8	0				
Всего:	133	21	1	12	8	0
Физика						
9А	27	4	1	0	3	0
9Б	30	3	1	1	1	0
9В	26	3	0	3	0	0
9Г	24	2	0	2	0	0
9Д	18	0				
9Е	8	0				
Всего:	133	12	2	6	4	0
Химия						
9А	27	4	4	0	0	0
9Б	30	7	4	2	1	0
9В	26	1	1	0	0	0
9Г	24	4	1	1	2	0
9Д	18	0				
9Е	8	0				
Всего:	133	16	10	3	3	0
География						
9А	27	11	3	6	2	0
9Б	30	15	5	7	3	0
9В	26	13	2	3	8	0
9Г	24	14	0	9	5	0
9Д	18	18	2	10	6	0
9Е	8	8	0	2	6	0
Всего:	133	79	12	37	30	0

Класс	Обучалось	Сдавали экзамен	Результаты экзамена			
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Литература, 14.06.2023						
9А	27	1	1	0	0	0
9Б	30	2	0	1	1	0
9В	26	0				
9Г	24	0				
9Д	18	0				
9Е	8	0				
Всего:	133	3	1	1	1	0
Информатика, 30.05.2023, 14.06.2023						
9А	27	8	0	1	7	0
9Б	30	7	2	3	2	0
9В	26	12	2	4	6	0
9Г	24	4	1	1	2	0
9Д	18	0				
9Е	8	0				
Всего:	133	31	5	9	17	0

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 (средний балл)



. На основании результатов ГИА-9 можно сделать выводы:

- По результатам ГИА 6 человек остались на повторный курс обучения с прохождением ГИА в осенний период. Это составило 4,4% от всех учащихся 9-х классов.

- По сравнению с прошлым годом вырос средний балл и качество знаний по таким предметам как математика, физика, информатика
- Снизилось качество знаний и средний балл по наиболее выбираемым предметам географии и обществознанию.
- Стабильно высокий результат по итогам ГИА по химии.

ЕГЭ в 11 классах

На конец 2022/2023 учебного года в 11А классе обучалось 32 учащихся. 7 декабря 2022 года выпускники участвовали в итоговом сочинении, которое являлось допуском к ГИА. По результатам все учащиеся получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации.

ГИА в 2023 году проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» ГИА-11 проводилось в форме единого государственного экзамена.

Результаты ГИА-11 признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА-11 по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, или получил отметку не ниже удовлетворительной. Для получения аттестата с отличием необходимо было набрать по русскому языку и математике (профильный уровень) количество баллов не менее 70, по математике (базовый уровень) получить отметку «отлично» и набрать на экзаменах по выбору балл не ниже минимального. При этом необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования.

В основной период 32 учащихся успешно справились с экзаменами и получили аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, все 32 учащихся получили аттестат, из них 8 человек с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ – 2023

Предмет	Сдавали всего человек	Не перешл и порог	Средни й балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Макси-мальный балл по школе
Русский язык	32	0	75	6	10	3	97
Математика (профильный уровень)	9	0	66	4	1	0	80
Математика (базовый уровень)	23	0	4				-
Биология	11	0	52	1	1	0	84
Литература	1	0	68	0	0	0	68
Химия	10	1	52	1	0	1	97
Обществознание	14	1	65	7	0	1	90
Физика	2	0	85	1	0	1	91
История	8	0	64	1	2	0	82
Ин.яз (английский)	4	0	73	1	2	0	83
Информатика	4	0	63	1	1	0	85

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов за три года следующие:

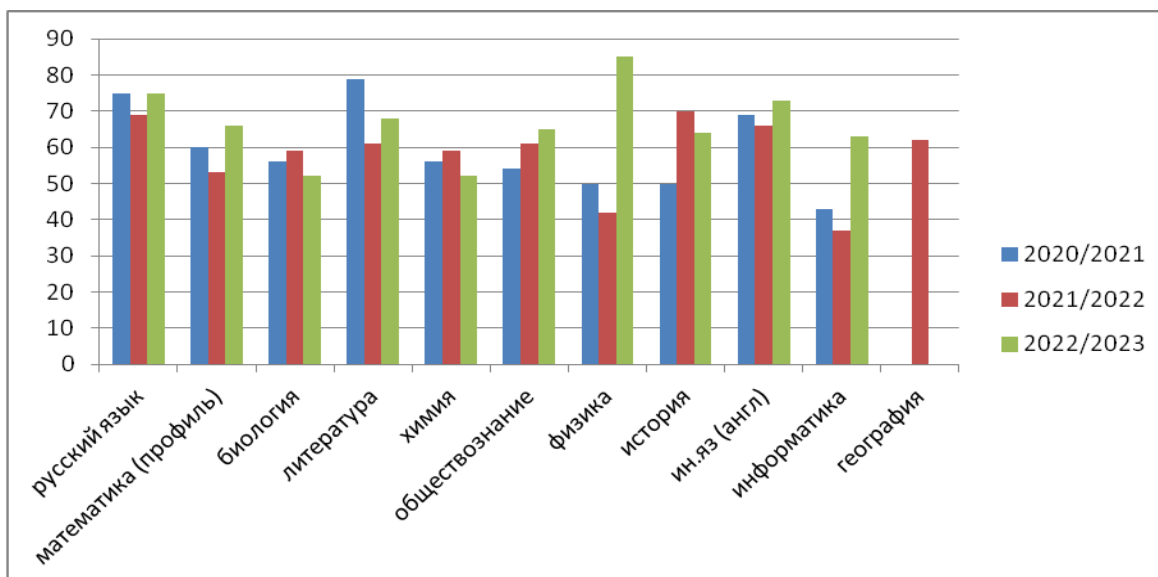
Учебн ый год	Учебные предметы	Количество выпускников			Миним альный балл	Сред ний балл	Макси мальн ый
		всего	сдававших	Не перешли минимальный			

					порог				балл по школе
			чел	% от кол-ва	чел.	% от кол-ва			
2020/ 2021	русский язык	42	42	100	0	0	24	75	98
	математика (профиль)	42	19	45	0	0	27	60	86
	биология	34	14	41	1	7	36	56	84
	литература	42	3	7	0	0	32	79	87
	химия	30	12	40	0	0	36	56	90
	обществознание	40	21	53	4	19	42	54	93
	физика	31	6	19	0	0	36	50	91
	история	42	7	17	1	14	32	50	72
	ин.яз (англ)	39	6	15	0	0	22	69	83
	информатика	33	1	3	0	0	40	43	43
2021/ 2022	русский язык	46	46	100	0	0	24	69	91
	математика (профиль)	23	18	83	0	0	27	55	80
	математика (база)	23	28	100	0	0	3	4,3	5
	биология	24	12	50	0	0	36	59	71
	география	12	1	8	0	0	37	62	62
	литература	46	7	15	0	0	32	61	82
	химия	15	6	40	1	16	36	59	91
	обществознание	45	17	38	1	6	42	61	98
	физика	38	11	29	1	9	36	42	54
	история	46	3	7	0	0	32	70	81
	ин.яз (англ)	46	7	15	0	0	22	66	86
информатика	32	4	12	2	50	40	37	56	
2022/ 2023	русский язык	32	32	100	0	0	24	75	97
	математика (профиль)	8	9	100	0	0	27	66	80
	математика (база)	24	23	100	0	0	3	4	5
	биология	25	11	44	0	0	36	52	84
	литература	32	1	3	0	0	32	68	68
	химия	12	10	83	1	10	36	52	97
	обществознание	29	14	48	1	7	42	65	90
	физика	18	2	11	0	0	36	85	91
	история	32	8	25	0	0	32	64	82
	ин.яз (англ)	27	4	15	0	0	22	73	83
информатика	17	4	24	0	0	40	63	85	

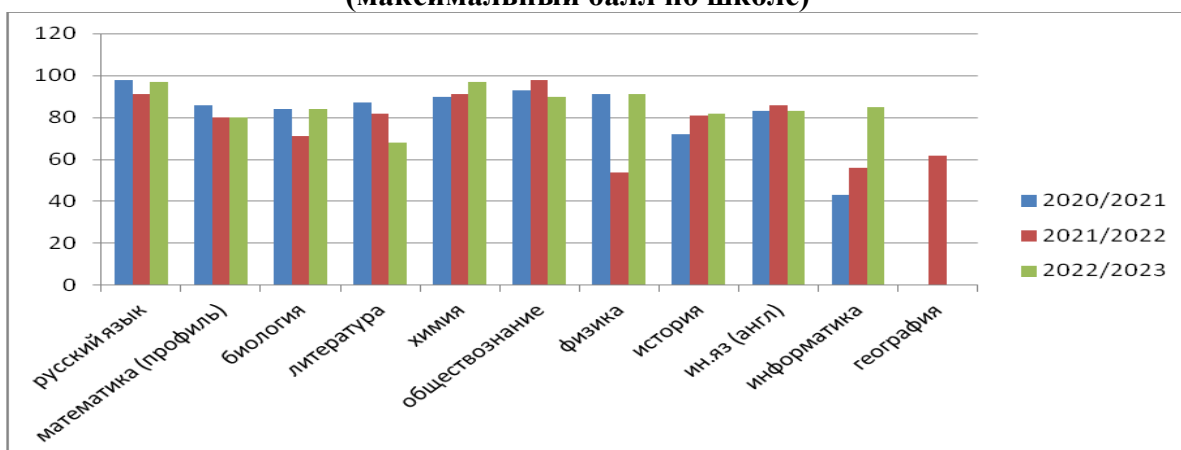
Выпускники 2022/2023 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Наблюдается рост среднего балла по школе по таким предметам как русский язык, профильная математика, обществознание, физика, информатика. Выпускники показывают хорошие индивидуальные достижения: вырос максимальный балл по школе по таким предметам как русский язык, биология, химия, физика, история, информатика.

Шесть выпускников показали результат ЕГЭ по четырем предметам более 90 баллов. Четырнадцать выпускников набрали при сдаче ЕГЭ хотя бы по одному предмету не менее 80 баллов, из них пять человек показали такой результат по двум предметам и два человека по трем предметам. 21 выпускник (65%) набрал не менее 70 баллов хотя бы по одному предмету.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (максимальный балл по школе)



В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 уч. году, уточнено количество участников ГИА, определено количество предметов, выбранных выпускниками;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.
- в коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса, и в форме ОГЭ для 9-х классов, были организованы консультации по всем предметам, выпускники принимали участие в пробных экзаменах, в том числе, организованных ВУЗами города Волгограда.

Подготовка к ГИА была организована на хорошем уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к экзаменам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в школе весной 2022/2023 учебного года.

Статистика по отметкам в сравнении и результатами по городу, области, стране.

ВПР в 4-х классах

Предмет: Русский язык, 4 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	197	0	31,98	45,18	22,84
г. Волгоград	10034	3,58	27,3	47,56	21,57
Волгоградская область	24381	4,62	29,88	45,74	19,76
Россия	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 13,2% учащихся понизили свой результат, 75,63% подтвердили, повысили 11,17% учащихся 4-х классов.

Предмет: Математика, 4 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	194	0	20,62	45,88	33,51
г. Волгоград	10185	1,56	19,25	44,93	34,26
Волгоградская область	24722	2,29	22,19	44,37	31,15
Россия	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 7,73% учащихся понизили свой результат, 72,16% подтвердили, повысили 20,1% учащихся 4-х классов.

Предмет: Окружающий мир, 4 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	193	0	16,58	50,26	33,16
г. Волгоград	10102	0,37	15,43	52,93	31,27
Волгоградская область	24479	0,66	18,82	53,54	26,98
Россия	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 21,24% учащихся понизили свой результат, 70,98% подтвердили, повысили 7,77% учащихся 4-х классов.

ВПР в 5-х классах

Предмет: Русский язык, 5 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	161	8,7	36,02	32,3	22,98
г. Волгоград	8958	7,38	38,11	39,13	15,38
Волгоградская область	22598	8,67	39,38	37,8	14,14

Россия	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
--------	---------	-------	-------	-------	-------

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 21,74% учащихся понизили свой результат, 66,46% подтвердили, повысили 11,8% учащихся 5-х классов.

Предмет: Математика, 5 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	162	9,26	47,53	30,86	12,35
г. Волгоград	9111	5,02	33,22	41,81	19,95
Волгоградская область	22734	6,24	35,95	39,83	17,98
Россия	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 30,25% учащихся понизили свой результат, 55,56% подтвердили, повысили 14,2% учащихся 5-х классов.

Предмет: Биология, 5 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	158	1,9	32,28	48,1	17,72
г. Волгоград	8884	3,25	30,03	46,09	20,62
Волгоградская область	22459	4,79	34,56	43,47	17,18
Россия	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 37,97% учащихся понизили свой результат, 55,06% подтвердили, повысили 6,96% учащихся 5-х классов.

Предмет: История, 5 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	159	2,52	28,3	47,8	21,38
г. Волгоград	8898	2,63	29,14	45,12	23,11
Волгоградская область	22322	3,83	33,02	42,31	20,83
Россия	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 33,96% учащихся понизили свой результат, 59,75% подтвердили, повысили 6,29% учащихся 5-х классов.

ВПР в 6-х классах

Предмет: Русский язык, 6 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	109	9,17	46,79	32,11	11,93
г. Волгоград	9137	8,24	38,82	39,51	13,43
Волгоградская область	22597	9,89	40,25	37,94	11,92
Россия	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 25,26% учащихся понизили свой результат, 69,61% подтвердили, повысили 5,13% учащихся 6-х классов.

Предмет: Математика, 6 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	107	7,48	58,88	28,04	5,61
г. Волгоград	9134	6,1	44,56	38,88	10,46
Волгоградская область	22544	7,22	46,12	37,49	9,17
Россия	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 36,45% учащихся понизили свой результат, 55,14% подтвердили, повысили 8,41% учащихся 6-х классов.

Предмет: Биология, 6 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	64	1,56	45,31	42,19	10,94
г. Волгоград	2753	4,46	33,95	44,53	17,07
Волгоградская область	6930	5,78	39,56	40,61	14,05
Россия	364864	10,68	42,93	36,11	10,28

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 31,25% учащихся понизили свой результат, 64,06% подтвердили, повысили 4,69% учащихся 6-х классов.

Предмет: История, 6 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	47	0	42,55	42,55	14,89
г. Волгоград	4377	2,92	33,88	42,38	20,81
Волгоградская область	10871	3	37,72	41,56	17,72
Россия	707728	5,03	43,97	38,2	12,8

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 27,66% учащихся понизили свой результат, 65,96% подтвердили, повысили 6,38% учащихся 6-х классов.

Предмет: География, 6 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	53	0	28,3	54,72	16,98
г. Волгоград	4574	1,57	32,03	47,57	18,82
Волгоградская область	11264	2,51	35,26	45,42	16,81
Россия	713455	3,8	38,82	44,82	12,56

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 33,96% учащихся понизили свой результат, 50,94% подтвердили, повысили 15,09% учащихся 6-х классов.

Предмет: Обществознание, 6 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	61	0	67,21	26,23	6,56
г. Волгоград	4637	3,5	32,49	42,54	21,47
Волгоградская область	11319	4,72	36,85	40,05	18,37
Россия	711505	6,42	39,54	39,66	14,38

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 52,46% учащихся понизили свой результат, 47,54% подтвердили, повысили 0% учащихся 6-х классов.

ВПР в 7-х классах

Предмет: Русский язык, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	98	9,18	47,96	38,78	4,08
г. Волгоград	8883	7,55	42,79	39,2	10,46
Волгоградская область	22114	9,75	44,04	37,15	9,07
Россия	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 41,84% учащихся понизили свой результат, 55,1% подтвердили, повысили 3,06% учащихся 7-х классов.

Предмет: Математика, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	96	2,08	73,96	16,67	7,29
г. Волгоград	7926	5,08	49,08	35,03	10,81
Волгоградская область	20870	6,64	50,96	33,06	9,34
Россия	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 17,71% учащихся понизили свой результат, 73,96% подтвердили, повысили 8,33% учащихся 7-х классов.

Предмет: Физика, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	62	8,06	53,23	20,97	17,74
г. Волгоград	4039	4,28	41,52	38,57	15,62
Волгоградская область	10430	5,4	43,41	37,39	13,8
Россия	678795	9,52	45,89	33,67	10,92

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 29,03% учащихся понизили свой результат, 53,23% подтвердили, повысили 17,74% учащихся 7-х классов.

Предмет: Биология, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	36	0	61,11	27,78	11,11
г. Волгоград	3066	2,77	34,64	43,22	19,37
Волгоградская область	7556	4,43	38,91	39,4	17,26
Россия	479929	8,13	43,02	35,74	13,12

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 16,67% учащихся понизили свой результат, 75% подтвердили, повысили 8,33% учащихся 7-х классов.

Предмет: История, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

МОУ СШ № 27	25	0	16	60	24
г. Волгоград	2822	2,16	30,79	43,59	23,46
Волгоградская область	7188	2,99	36,55	40,55	19,91
Россия	456285	5,98	41,59	37,48	14,95

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 8% учащихся понизили свой результат, 64% подтвердили, повысили 28% учащихся 7-х классов.

Предмет: География, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	40	10	57,5	22,5	10
г. Волгоград	2996	4,17	40,02	42,97	12,84
Волгоградская область	7214	5,2	45,42	38,77	10,61
Россия	457355	10,24	51,71	30,74	7,32

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 52,5% учащихся понизили свой результат, 45% подтвердили, повысили 2,5% учащихся 7-х классов.

Предмет: Английский язык, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	90	10	54,44	30	5,56
г. Волгоград	7984	5,24	40,19	37,78	16,8
Волгоградская область	19462	9,25	42,6	34,55	13,6
Россия	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 32,22% учащихся понизили свой результат, 63,33% подтвердили, повысили 4,44% учащихся 7-х классов.

Предмет: Обществознание, 7 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	40	0	40	42,5	17,5
г. Волгоград	2893	5,5	35,15	41,69	17,66
Волгоградская область	7225	7	38,84	39,47	14,69
Россия	457978	9,87	41,95	37,85	10,33

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 45% учащихся понизили свой результат, 52,5% подтвердили, повысили 2,5% учащихся 7-х классов.

ВПР в 8-х классах

Предмет: Русский язык, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	110	9,09	43,64	41,82	5,45
г. Волгоград	8458	9,01	36,01	44,45	10,52
Волгоградская область	21832	11,22	37,96	41,27	9,55
Россия	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 37,27% учащихся понизили свой результат, 57,27% подтвердили, повысили 5,45% учащихся 8-х классов.

Предмет: Математика, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	116	6,9	64,66	26,72	1,72
г. Волгоград	7541	4,74	55,07	34,45	5,73
Волгоградская область	20545	6,39	56,5	32,14	4,96
Россия	1294410	10	57,25	29,01	3,73

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 17,24% учащихся понизили свой результат, 70,69% подтвердили, повысили 12,07% учащихся 8-х классов.

Предмет: Физика, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	41	9,76	68,29	21,95	0
г. Волгоград	2606	4,53	41,02	39,14	15,31
Волгоградская область	7020	6,43	42,81	37,58	13,18
Россия	432605	9,47	46,69	33,88	9,96

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 51,22% учащихся понизили свой результат, 48,78% подтвердили, повысили 0% учащихся 8-х классов.

Предмет: Химия, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	47	0	25,53	46,81	27,66
г. Волгоград	2795	1,86	31,99	40,93	25,22
Волгоградская область	7128	3,16	35,81	39,93	21,1
Россия	437538	5,37	36,69	39,25	18,68

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 2,13% учащихся понизили свой результат, 51,06% подтвердили, повысили 46,81% учащихся 8-х классов.

Предмет: Биология, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	39	2,56	51,28	43,59	2,56
г. Волгоград	1692	2,36	39,42	45,98	12,23
Волгоградская область	4735	3,23	43,91	41,77	11,09
Россия	293478	5,5	48,48	37,33	8,7

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 35,9% учащихся понизили свой результат, 61,54% подтвердили, повысили 2,56% учащихся 8-х классов.

Предмет: История, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

МОУ СШ № 27	38	7,89	60,53	26,32	5,26
г. Волгоград	2788	1,69	31,81	43,87	22,63
Волгоградская область	7083	2,58	36,41	42,35	18,65
Россия	437998	5,66	41,6	38,66	14,09

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 50% учащихся понизили свой результат, 50% подтвердили, повысили 0% учащихся 8-х классов.

Предмет: География, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	35	5,71	51,43	34,29	8,57
г. Волгоград	2668	4,03	36,38	44,51	15,08
Волгоградская область	7234	4,88	41,53	41,3	12,29
Россия	437799	8,93	48,62	34,34	8,12

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 62,86% учащихся понизили свой результат, 37,14% подтвердили, повысили 0% учащихся 8-х классов.

Предмет: Обществознание, 8 класс (весна 2023 г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ СШ № 27	40	0	35	60	5
г. Волгоград	2778	4,75	43,12	37,15	14,97
Волгоградская область	7039	5,64	45,59	35,83	12,94
Россия	438499	8,99	46,8	34,03	10,18

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2023 года показывает, что 72,5% учащихся понизили свой результат, 27,5% подтвердили, повысили 0% учащихся 8-х классов.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

Активность и результативность участия в конкурсах и олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 12.09.2022 г. по 31.10.2022 года по 20 предметам. В школьном этапе в олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проходила по графику в соответствии с утвержденными требованиями к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняли участие 410 учащихся (в 2021/2022 учебном году - 348 учащихся). По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 92 человека (некоторые учащиеся стали победителями или призерами по нескольким предметам). Многие учащиеся принимали участие в школьном туре олимпиады по нескольким предметам, поэтому общее количество участвующих составило 761 участие (в 2021/2022 учебном году 762 участия).

2021	90	33	57	42	6	32	4
2022	121	59	62	46	8	34	4
2023	136	52	84	32	28	4	0

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников: 79 чел. Высшая квалификационная категория – 9 человек Первая – 19 человек СЗД - 33 человек Нет – 18 человек	Образование: Высшее- 76 человек Среднее спец. – 3 человека
--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей (законных представителей) и учащихся удовлетворены качеством образования и образовательным процессам.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	20439
2	Художественная литература	12517
3	Справочный материал	2542
	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	35498

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Количество посещений – 12883 в год.

Книговыдача составила – 21390 в год.

Читателей в год составило 1426 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа расположена:

- по адресу ул. им. Менжинского, 6 в отдельно стоящем блочном 3-этажном здании постройки 1982 года, рассчитанном на 1170 учащихся.

Общая площадь здания составляет – 5500,8 кв. м².

На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

Кабинеты для начальных классов - 15

Кабинеты для ГПД -3

Кабинет английского языка- 4

Кабинет русского языка и литературы - 5

Кабинет математики - 3

Кабинет истории - 2

Кабинет географии - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет информатики и ИКТ - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет технологии (девочки и мальчики) - 2

Музыкальный кабинет - 1

Кабинет ИЗО - 1

Спортивный зал (на 1-ом этаже) - 1

Библиотека - 1

Кабинет директора - 1

Учительская - 1

Медицинский кабинет - 1

Стоматологический кабинет - 1

Столовая- 1

Кабинет педагога - психолога - 1

Кабинет учителя - логопеда - 1

Актовый зал - 1

Кабинет заведующей хозяйством – 1;

- по адресу п. Водстрой, ул. Мелиораторов,9 МОУ СШ № 27 расположена в отдельно стоящем блочном 3-этажном здании постройки 1971 года, рассчитанном на 300 учащихся.

Общая площадь здания составляет – 2 928,6 кв.м.

На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

Кабинеты для начальных классов - 5

Кабинет английского языка- 2

Кабинет русского языка и литературы - 1

Кабинет математики - 1

Кабинет истории - 1

Кабинет географии - 1

Кабинет химии и биологии - 1
Кабинет физики и информатики и ИКТ - 1
Кабинет технологии (девочки и мальчики) - 1
Музыкальный кабинет - 1
Спортивный зал (на 1-ом этаже) - 1
Библиотека - 1
Кабинет директора - 1
Учительская - 1
Медицинский кабинет - 1
Стоматологический кабинет - 1
Столовая - 1

Учебные кабинеты школы находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты отремонтированы и оборудованы учебной мебелью. Материально-техническая и информационно-техническая база школы соответствует требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений. Учебные мастерские, спортивный зал используются по прямому назначению.

Библиотека размещена на 1 этаже здания школы площадью 73 кв. м и 66,6 кв.м, состоит из читального зала и книгохранилища. Библиотека комплектуется учебниками за счет бюджетных средств, а также пополняется художественными книгами за счет благотворительной помощи бывших выпускников.

МОУ СШ № 27 имеет собственный спортивный зал, который полностью оснащён спортивным инвентарем.

Наполняемость актового зала по адресу ул. им. Менжинского,6 составляет 140 посадочных мест.

В каждом здании имеются столовые на 264 посадочных мест, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН (обеденные столы, скамейки, мойка для мытья посуды, шкаф жарочный, печь электрическая, мясорубка, весы электронные, тестомесилки, протирочная машина, мармит, холодильники для сырьё, морозильные камеры, производственные столы, подставка для ложек, полки для хлеба, сушилки для рук, раковины для мытья рук, жидкое мыло, рукошители, полотенце для рук).

В МОУ СШ № 27 функционирует лицензионный стоматологический кабинет и лицензионный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной.

В учебных кабинетах имеются ТСО (компьютеры, видеоманитофоны, проекторы, принтеры, экраны, графо-проекторы, телевизоры, интерактивная доска и др.), необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методические материалы, библиотечка учителя и др.).

В соответствии с Федеральными требованиями, благодаря умелому использованию, созданные в школе материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышения мотивации обучения и его качества, расширяются ресурсы для обучения, способствующие внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности учащихся.

Грамотное использование современных средств обучения обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (индивидуальной траектории развития).

Учителя начальных классов, учителя предметники в зависимости от поставленных целей используют мультимедийную презентацию.

На уроках математики в начальных классах с помощью нэтбуков организованы групповые работы обучающихся по «открытию» нового способа действия (н-р, сложения с переходом через разряд);

- также нэтбуки используются на этапе самооценки и рефлексии.

Компьютер учителя обеспечивает взаимодействие всех составляющих автоматизированного рабочего места педагога и учащегося; предназначен для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов образовательной деятельности учащихся, сбор банка данных, формирование портфолио, организация дистанционного обучения.

Интерактивная доска – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Педагог имеет возможность использовать на уроке цветовую палитру, наиболее подходящую для его учащихся, что позволяет снизить глазное напряжение.

Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителю:

обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);

применить особые формы подачи информации, доступной данному обучающемуся, группе обучающихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);

- даёт возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;
- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;
- позволяет обеспечить самостоятельность учащихся при изучении нового материала;
- провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);
- создает условия для использования ЭОР;
- возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.

Эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе обеспечивает учащимся:

– свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;

- возможность прямого доступа к лабораторному оборудованию;
- возможность проведения экспериментальных исследований;
- возможность представить результаты обучения в виде презентаций;
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ.

В целом эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

Благодаря эффективному применению современного оборудования в учебно-воспитательном процессе:

- меняется среда обучения: от практико-ориентированной к системно-деятельностной;
- в урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов;

- наблюдается повышение интеллектуального потенциала учащихся;
- увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность;
- занятия в традиционных предметных кружках сменяются проектно–исследовательской деятельностью;
- реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний;
- обеспечивается исполнение социального заказа родителей и учащихся, ориентируемого на получение выпускниками высшего образования;
- значительно меняется школьная инфраструктура.

Рациональность и эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считается удовлетворительной.

В школе для учащихся соблюдается питьевой режим (на этажах расположены питьевые фонтанчики). В учебных комнатах начальных классов установлены кулеры для питьевой воды.

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременного проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Администрация школы уделяет большое внимание развитию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

Два раза в год с заместителями на совещаниях при директоре обсуждаются вопросы оснащения школьным оборудованием.

За последние 3 года оборудование кабинетов обновлено полностью учебной мебелью (54 комплекта), учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой 694 шт., проекторами (43 шт.), принтерами (11шт.), МФУ (12шт.), интерактивными досками (3шт.), интерактивным комплексом с вычислительным блоком - 3 шт.

Контроль за сохранением и состоянием материально-технической базы регулярно осуществляется инвентаризационной комиссией.

В МОУ СШ № 27 - 35 кабинетов имеют прямой выход в Интернет со скоростью от 100 Мбит/с.

Материально-техническая база школы соответствует в основном действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекцией.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, первую медицинскую помощь, электро- и пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В здании по ул. им. Менжинского,6 имеются два пожарных крана, которые ежегодно два раза в год проходят проверку специализированной организацией ООО «Талисман». Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей.

МОУ СШ № 27 оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, видеорекамерами по периметру здания школы, имеется УЭШКА (вход в здание по электронным картам), металлодетектор – 3 шт., выставлена физическая охрана специализированной организацией ЧОП ООО «БОЯРД».

Не реже двух раз за учебный год плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми учащимися и сотрудниками школы.

Для экономии используемых природных и энергетических ресурсов:

- определен режим использования искусственного освещения в рамках светового дня на весь учебный год;

- персонал школы проинструктирован о необходимости экономии энерго- и теплоресурсов учреждения;
- определены ответственные за учебными кабинетами учреждения, в обязанности которых входит соблюдение санитарных норм, сбережение электро- и теплоресурсов;
- администрацией школы периодически проводятся контрольные проверки рационального использования энерго- и теплоресурсов учреждения;
- рабочие и учебные кабинеты оборудованы люминесцентными лампами.

При входе в учреждение проводится бесконтактная термометрия всех учащихся и сотрудников школы стационарным тепловизором с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1С и выше; санитарные комнаты для учащихся и сотрудников обеспечены туалетной бумагой, бумажными полотенцами, мылом и кожными антисептиками для обработки рук.

При подготовке к новому учебному году ежегодно в МОУ СШ № 27 проводится косметический ремонт всех помещений силами технического персонала. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	646 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	710 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	747 человек/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1400 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	111 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	653 человека/ 46 %
1.19.3	Международного уровня	145 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374 человек/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/ 1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	76 человек/ 96%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 35 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 11 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	84 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1449 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м