Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

за 2024 год

Утверждаю
директор МОУ СШ № 27
_____ Л.П. Кулина

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2024 год

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 27)
Руководитель	Кулина Людмила Петровна
Адрес организации, телефон, Адрес электронной почты	400033, Волгоградская область, г. Волгоград, ул.им. Менжинского,6 ул. Мелиораторов, 9 юридический адрес: 400033, Россия, Волгоград, ул. им. Менжинского, 6 тел.8(8442)79-24-27, e-mail: school27@volgadmin.ru
Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия: Серия 34Л01 № 0001769 дата выдачи 02 апреля 2018 г. выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на основании приказа от 02 апреля 2018 г. № 328-у, регистрационный № 31 Лицензия действительна: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 № 0000119,выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 16 марта 2015 года, регистрационный №132 Срок действия: 7 марта 2025г.
Тип ОУ	Бюджетный

Деятельность МОУ СШ № 27 (далее – Школа) основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В первые два года существования школы, с 1982 по 1984 годы, на протяжении которых ею руководил Н.И. Алябьев, была сформирована общая концепция ее дальнейшего развития, заложены лучшие традиции сегодняшней школы, сформирован коллектив единомышленников, многие из них до сих пор продолжают работать в ней.

С 2011 года реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования, с 2012 года - федеральный образовательный стандарт основного общего образования, с 2017 года – федеральный образовательный стандарт среднего общего образования.

С декабря 2020 года является региональной инновационной площадкой Волгоградской области по теме: «Формирование социальной грамотности школьников в информационно-образовательной среде», научный руководитель - Николаева Марина Владими-

Владимировна, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», доктора педагогических наук.

Образовательное учреждение с 2014 года реализует государственную программу РФ «Доступная среда», в рамках которой разработан пакет нормативных документов, материально- техническая база приведена в соответствии с требованиями, с целью обеспечения доступности услуг, предоставляемых МОУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их комфортного пребывания в МОУ, а также вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования для обеспечения самореализации личности, создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, участию родителей соуправлению школы, обеспечение психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ, интеграции учащихся с ОВЗ в классный коллектив.

В декабре 2017 года Школа была реорганизована путем присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 74 Тракторозаводского района Волгограда». В настоящий момент реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в двух зданиях.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют предметные методические объединения:
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

1.3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 27 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 27 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО в 1-4 классах, ООП ООО в 5-6 классах, ООП СОО в 10 классах по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10—11-х классов – ОООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещеения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1 классы	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5
2-9 классы здания по адресу: ул. Мелиораторов, 9	1	40 мин	5
2-4 классы здания по адресу: ул. Менжинского, 6	2	40 мин	5

5-11 классы здания по адресу: ул. Менжинского, 6	2	40 мин	5

Начало учебных занятий для 1 смены в 8:00, для второй смены в 12:40.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс с инклюзией в котором обучаются в том числе дети с расстройством аутистического спектра, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на декабрь 2024 года)

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования	616
Основная образовательная программа основного общего образования	717
Основная образовательная программа среднего общего образования	92

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 27 организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Дополнительное образование представлено кружками социально-педагогической направленности. На базе школы в 2023/2024 году работало 26 кружков (52 групп), реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в них

занято 696 учащихся. Разнообразной деятельностью в школьных кружках и вне школы заняты 1189 школьников, что составляет 82 % обучающихся.

План внеурочной деятельности построен на основе ***базовой организационной модели***, реализуемой через:

- часть, формируемую участниками образовательного процесса (проекты, проводимые в формах, отличных от урочной);
-дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет ресурсов внутришкольной системы дополнительного образования;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность специалистов: педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей, реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные акции, социальные проекты и т.д. Программы кружков, секций разрабатываются педагогами школы и утверждаются научно-методическим советом школы.

Мониторинг занятости учащихся в кружках внеурочной деятельности в МОУ СШ № 27

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Спортивно-оздоровительное	15 час	11 час
2.	Духовно-нравственное	5 час	5 час
3.	Социальное	12 час	14 час
4.	Общеинтеллектуальное	4 час	10 час
5.	Общекультурное	25 час	10 час
	ИТОГО	61 (701 чел)	50 (681 чел)

В **2023/2024 учебном году** при поддержке Минпросвещения классные руководители продолжили занятия в рамках **внеурочного курса «Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое позволяет доступным и понятным языком объяснять сложные вещи.

01.04.2024г. в рамках **внеурочного курса "Разговоры о важном" прошел классный час на тему "Россия - здоровая держава".** На занятии ребята получили рекомендации по сохранению своего здоровья. С помощью интерактивных заданий о здоровом образе жизни ученики узнали о правильном питании, пользе физических упражнений. В конце занятия ребята пришли к выводу: если они будут беречь и сохранять здоровье, то смогут лучше учиться, заниматься спортом и просто радоваться жизни.

Воспитательная деятельность

Основу воспитательной работы школы составляет рабочая программа воспитания, которая строится на основе концепции сотрудничества, сотворчества и содружества. При этом **сотрудничество** понимается как взаимодействие детей и взрослых, при котором

удовлетворяются обоюдные интересы. **Сотворчество** рассматривается нами как способ выражения результатов совместной деятельности и отдачи, как сила и стимул для поиска гармонии жизни человека, как источник радости и вдохновения. **Содружество** характеризует межличностные отношения людей, построенные на общности интересов и потребностей, на кодексе дружбы. Кодекс содружества в нашем понимании – это воплощение моральных норм человеческого общежития вообще и школьной жизни, в частности.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные **направления программы воспитания** МОУ СШ № 27 пересекаются с направлениями внеурочной деятельности и работают на достижение планируемых личностных результатов обучающихся:

Направления программы воспитания МОУ СШ № 27	**Направления внеурочной деятельности**	**Личностные результаты по ФГОС**
«Я и здоровье»: - ведение здорового образа жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - бережное отношение к окружающей среде. **Реализуется через:** - программу внеурочной деятельности: «Весёлый мяч» во 2-4 классах; - программу внеурочной деятельности «Здоровая молодёжь» в 5-9 классах; - тематические классные часы; - просмотр фильмов о здоровом образе жизни; - участие в спортивных мероприятиях разного уровня; - беседы медицинского работника с обучающимися; - мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); - конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.	**Спортивно-оздоровительное**	Культура ЗОЖ и экологически безопасное поведение

«Я - личность»: - принятие духовной культуры общества; - развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе; - уважение традиций семьи. **Реализуется через:** - программу внеурочной деятельности «Мы и твои друзья» в 1-4-х классах; - тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений и др.	**Духовно-нравственное**	Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация
«Я – гражданин и патриот»: - знание истории своей большой и малой Родины; - уважение к наследию человечества; - создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности. **Реализуется через:** - программу внеурочной деятельности «Краеведение» в 1-4-х классах; - программы «Основы финансовой грамотности» в 4-х, 8-х, 10-11-х классах; - тематические классные часы; - уроки-мужества; - мероприятия, посвященные памятным датам истории страны, города и др.	**Социальное**	Российская гражданская идентичность
«Я - профессионал»: - формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности; - развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию; - ответственность за собственный выбор; - трудолюбие и профессиональное самоопределение. **Реализуется через:** - тематические классные часы по профориентации; - программу внеурочной деятельности «Глобус» в 5-6 классах; - участие в общешкольном фестивале учебных проектов и исследовательских работ «Звездный дождь»; - участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Кириллица», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ»,	**Общеинтел-лектуальное**	Готовность к профессиональному выбору, уважение к труду

«Британский Бульдог» и др.); - участие в выставках декоративно-прикладного творчества; - встречи с выпускниками школы и др.		
«Я и культура»: - формирование представления о культуре личности; - развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими; - коммуникабельность и бесконфликтность. **Реализуется через:** - тематические классные часы; - программы внеурочной деятельности: «Веселая акварелька», «Волшебная палитра», «Самоделкин», «Город мастеров», «Чудо-мастерская», «Волшебная бумага» в 1-4 классах; - программу внеурочной деятельности «Студия мастерства» в 5-6 классах; - посещение кинотеатров, театров и музеев города; - участие в проектах и фестивалях общекультурной направленности и др.	**Общекультурное**	Поликультурный опыт, толерантность

Основными **традициями воспитания** в МОУ СШ № 27 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ ключевых дел их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления программы воспитания МОУ СШ № 27 пересекаются с направлениями внеурочной деятельности и работают на достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

В 2023/2024 учебном году наша школа приняла активное участие в мероприятиях **гражданско-патриотического направления**, целью которого является воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг:

- 22.01-27.01.2024г. в рамках акции **«80-лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»** в 1-11-х классах прошли **Уроки Мужества,** классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. В начальной школе прошли **классные часы «Блокадный хлеб: символ жизни и**

надежды». Цель: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда, формировать чувство патриотизма;

- 27.01.2024г. - для учащихся 9-х классов учителем истории Кулачкиной Е.В. был проведен и**сторический квест «История в деталях»,** посвященный Дню памяти жертв Холокоста;

- 29.01 – 03.02.2024г. в 1-11 классах были проведены **Уроки Победы**, посвященные началу контрнаступления советских войск под Сталинградом. На уроках были показаны кадры хроники Сталинградской битвы, которые лучше всяких слов говорят о цене Победы на Волге. При помощи мультимедийной презентации была проведена виртуальная экскурсия по памятным местам Волгограда. 02.02.2024г. обучающиеся 9 «Б» классов подготовили **музыкально-литературную композицию «Поклонимся великим тем годам…»**, которую представили обучающимся 5-6-х классов. Учащиеся 5-7 классов нарисовали рисунки для создания полотна «Хроники Сталинградской битвы».

- 01-02 февраля в 1-11 классах МОУ СШ № 27 прошли **классные часы по теме "Вы - отстояли, вы - победили!",** посвященных празднованию 81-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск под Сталинградом, направленные на воспитание чувства патриотизма, сознательности, сопричастности к великому историческому событию. В эти дни в школе звучали песни военных лет;

- 01 февраля 2024г. учащиеся 9"Д" и 9 "Е" классов приняли участие в **Памятной акции "Ни шагу назад!"**, возложили цветы к братской могиле моряков Волжской военной флотилии на пос. Водстрой и почтили память погибших минутой молчания;

- 01 февраля 2024г. в Волгограде прошел **77-й Всероссийский легкоатлетический пробег, он посвящен 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**. Мероприятие проходило при поддержке Комитета физической культуры и спорта Администрации Волгограда. В спортивном мероприятии приняли участие учащиеся 10-11 классов МОУ СШ № 27;

- 01 февраля 2024г. Советник по воспитанию при директоре Круглова Анастасия Павловна вместе с учителем истории и обществознания Кулачкиной Екатериной Владимировной для учащихся 7-8-х классов провели и**нтерактивную историческую игру "Сталинградская битва".** Среди 8 классов победителем стала команда 8 "Б" класса;

- 01 февраля 2024г. учащиеся 9 «Д», 9 «Е» классов приняли участие в **Памятной акции «Ни шагу назад»,** посвященной 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде, которая прошла у братской могилы моряков Волжской военной флотилии;

- с **19 по 22 февраля 2024 года** в МОУ СШ № 27 прошли **классные часы «Кто он, защитник Отечества», посвященные Дню Защитника Отечества. День защитника Отечества** – всенародный праздник, в котором воплощены чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на её благо – являются защитниками Отечества;

06-08 мая 2024г. – прошли мероприятия, посвященные **79-й годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам!»:** уроки мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» в 1-11 классах, общешкольный конкурс **военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя».** У времени есть своя память – история. Грозный сорок первый, огненный сорок второй, сорок третий, сорок четвертый и, наконец, победный сорок пятый. Всем, кто погиб на этой войне, и кто вернулся живым, учащиеся 9 "Б" класса вместе с классным руководителем Зданович Ириной Владимировной посвятили **музыкально-литературную композицию «Память»,**

которая открыла праздничный концерт. В гала-концерте приняли участие 7 детских коллективов, которые стали победителями и призерами общешкольного конкурса.

Гражданско-патриотическому воспитанию в нашей школе уделяется все больше внимания. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направлений, целесообразно продолжить работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, систематизировать материал по данному направлению.

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 27 в общественных акциях, творческих конкурсах по данному направлению:

Название конкурса	**Результат**
Районный уровень	
Районная познавательная игра «Герои России» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Призёр – команда МОУ СШ № 27
Районная познавательная игра «Хроника огненных дней»	участники – команда МОУ СШ № 27
Районный конкурс «Чтобы помнили…», посвященного подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, среди обучающихся 1-11 классов, Номинация «Чтение поэтического произведения»	Победитель – 1 чел Призёр – 1 чел Участник – 2 чел
Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Победитель – команда МОУ СШ № 27 Победитель – 1 чел
Районная акция «Нам доверена память»	Участие - команда МОУ СШ № 27
Муниципальный уровень	
Квест «Перед лицом испытаний»	Победитель – команда МОУ СШ № 27
III литературно-краеведческие Смирновские чтения. Номинация «Эссе « Я люблю тебя как человека, праздник мой – город мой Волгоград!»	Призёр – 1 чел
Всероссийский уровень	
Всероссийская интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда»	Участие - команда МОУ СШ № 27

В рамках **<u>духовно-нравственного воспитания</u>** направления в течение года были проведены общешкольные мероприятия:

В период с 13 по 17 мая 2024г. учащиеся и педагоги присоединились к акции, посвященной **Международному дню Детского телефона доверия».** Классные руководители рассказали детям, что у каждого человека иногда случаются проблемы. Телефон Доверия дает возможность в такой ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать. Члены Совета старшеклассников раздали ученикам школы буклеты с номером Детского телефона доверия.

13 марта 2024г. в МОУ СШ № 27 к **100-летнему юбилею советского писателя-фронтовика Юрия Васильевича Бондарева** прошел **литературный час «Юрий Бондарёв: жизнь и судьба»** для учащихся 9-х классов. В ходе мероприятия учителя русского языка и литературы рассказали ребятам о жизни и творчестве автора. На базе **библиотеки № 20** прошла встреча учащихся 10-х классов МОУ СШ № 27 с представителем **библиотеки № 4 имени Ю.Бондарева Амелиной Марьям Ахметовной**,

которая рассказала об истории создания романа "Горячий снег", о кинофильмах по произведениям писателя. Марьям Ахметовна отметила, что библиотека № 4 единственная в России носит имя Юрия Бондарева. Перед своей смертью писатель завещал свою домашнюю библиотеку городу Волгограду.

02.04-05.04.2024г. в МОУ СШ № 27 прошла **«Книжкина неделя»** в рамках **Всероссийской недели детской и юношеской книги**. Для учащихся 1-х классов педагогом-библиотекарем вместе с учащимися 5 «Б» класса было проведено **КТД "Юбилей сказки"**, посвященное 190-летию сказке Ершова «Конек-горбунок».

Название конкурса	**Результат**
Районный уровень	
Районный фотоконкурс «С любовью к родному краю» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Призеры – 2 чел Участники – 3 чел
Районная акция «Открытый миру музей» среди учащихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Участник – команда МОУ СШ № 27
Чемпионат Тракторозаводского района города Волгограда по игре «Что? Где? Когда?»	Участник – команда МОУ СШ № 27
Городской уровень	
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Призёр – 1 чел
Городская интеллектуальная игра III открытые литературно-краеведческие Смирновские чтения	Участник – команда МОУ СШ № 27
Волжский общественный благотворительный фонд «Дети в беде»	Участник – учащиеся 6в класса
Городском конкурсе рисунков «Породненные города»	Участие – 1 чел
Областной уровень	
Региональный конкурс сочинений «Живая душа народа в произведениях Бориса Екимова	Победитель – 1 чел Участник – 1 чел
Областной конкурс творческих работ "Крымская весна", посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией	Призеры – 4 чел
Всероссийская благотворительной акции «Дерево добра»	Благодарственное письмо, участник – учащиеся 6г и 9в классов
Международный уровень	
Международный студенческий форум «МОЯ СЕМЬЯ – МОЁ БОГАТСТВО» ВГСПУ, Конкурс проектов и исследовательских работ	Участник – 1 чел

В рамках **культурно-эстетического направления** в преддверии Нового года учащиеся вместе с родителями приняли участие в традиционном общешкольном конкурсе поделок «Новогодние фантазии». 75 учащихся и родителей стали победителями и призёрами. В общешкольном смотре-конкурсе кабинетов «Зимняя сказка» учащимися, педагогами и родителями было украшено 19 кабинетов, 15 из которых стали победителями. Школьный конкурс стенгазет «С Новым годом поздравляем!» (2 победителя и 1 призер)

В преддверии Нового года учащиеся 9-11-х классов вместе с командой педагогов приняли участие в общешкольном конкурсе школьных театральных миниатюр (**ШТЕМ**), посвященных Новому году.

Традиционно к 8 марта 2024г. в школе проходил общешкольный музыкальный конкурс «Точь в точь», призерами и победителями в номинациях «Стоп-кадр» и «Стопроцентное

перевоплощение» стали 6 классных коллективов. Все участники показали хорошее исполнительское мастерство, талант и артистизм, получили грамоты победителей и призёров в разных номинациях.

Целью **профилактической работы** ОУ является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны учащихся школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Профилактическая работа школы проводилась согласно плану работы школы совместно с ОДН ОП № 1, КДНиЗП, РНК «Тракторозаводским центром социальной помощи семье и детям» и учреждениями дополнительного образования (МУ «Социум», МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района») по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и учреждениями дополнительного образования;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- организация внеурочной занятости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- консультирование (родителей, учащихся, педагогов)
- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы).

В рамках взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 27 были проведены следующие мероприятия:

Структуры системы профилактики	Дата	Мероприятия
КДНиЗП, ОДН ОП № 1	29.03.2024г. май 2024г.	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Социальная уличная работа»; Раздача памяток и буклетов несовершеннолетним и родителям (законным представителям) в рамках районной акции «Не губите свою ЖИЗНЬ!»
ОДН ОП № 1	26.02.2024г. (ул. Менжинского, 6) 24.04.2024г.	**Единый день профилактики** (беседы с учащимися 5-11 классов по темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, правонарушений, согласно УК РФ и КоАП РФ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний в группах лиц и недопустимость вхождения в НМО, группы экстремистской направленности», «Правила поведения подростков в школе, на улице и в социальных сетях», «Ответственность за хранение, употребление и распространение наркотических, одурманивающих веществ») **Профилактическая беседа «Профилактика мошенничества»** старшего инспектора ОДН ОП № 1Титоренко О.С. с обучающимися 9-11-х классов Профилактические беседы старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Волгограду Титоренко О.С. с обучающимися 5-9-х классов МОУ СШ № 27 в рамках Всероссийского

		Дня правовой помощи детям. Профилактические беседы старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Волгограду Титоренко О.С. с обучающимися 5-9-х классов МОУ СШ № 27 в рамках месячника профилактики.
ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения»	май 2024г.	Раздача буклетов и памяток в рамках акции «Не губите свою ЖИЗНЬ»

Система работы ОУ по профилактике правонарушений и безнадзорности включает: проведение месячников (октябрь, апрель) по профилактике, заседаний Советов профилактики, тематических родительских собраний и классных часов, педагогических советов и заседаний МО классных руководителей, рейдов совместно с сотрудниками ОДН, индивидуальную профилактическую работу педагогического коллектива совместно со структурами профилактики.

Совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями за 2023/2024 учебный год проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, рассмотрено 5 персональных дела обучающихся «группы риска».

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы проведено 6 рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения сведений родителям информации о поведении их детей в школе, отношении к учебе. По итогам рейдов составлены акты обследования жилищных условий несовершеннолетних, проведены индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи.

С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ. Ведётся просветительская работа, индивидуальные беседы, знакомство с законами, правами ребенка и родителей. Вопрос о работе по профилактике правонарушений обсуждался: на совещаниях учителей, на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях МО классных руководителей (апрель 2024г.).

В школе в рамках месячников профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, СПИДа, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и в течение учебного года совместно с ОДН ОП №1 ТЗР, КДН и ЗП, «Тракторозаводским центром социальной помощи семье и детям» были проведены мероприятия разнообразные по форме и содержанию:

– 01.04-06.04.2024г. - **тематическая неделя продвижения здорового образа жизни «Здоровье – путь к успеху»**, посвященная Всемирному Дню здоровья (7 апреля) и Общероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью": классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Здоровый образ жизни – мой выбор!»; проведение бесед с учащимися 5-11 классов по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ и ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств; акция «Я выбираю жизнь!» (распространение тематических листовок и буклетов для учащихся Советом старшеклассникам);

- 04.04.2024г. - тренинг "Наркотики: иллюзия и реальность" для учащихся 8а класса с участием педагога психолога; книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Скажем наркотикам нет!»;
- 08.04-13.04.2024г. - классные часы, направленные на **профилактику экстремизма**, с ознакомлением о негативных последствиях участия в несанкционированных мероприятиях, при ложных сообщениях и об ответственности несовершеннолетних;
- 08.04-13.04.2024г. - анкетирование учащихся 7-8 классов «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»;
- 11.04.2024г. - мероприятие «Вербовка: как противостоять манипуляциям» для учащихся 9-х классов по профилактике экстремизма и терроризма с участием социального педагога;
- **22.04-27.04.2024г. – мероприятия в рамках «Недели добра»**: единый общешкольный классный час «Дорогой доброты и терпения»; КТД "Юбилей сказки" для учащихся 5-х классов, посвященное 190-летию сказки Ершова «Конек-горбунок»;
  экологическая игра-путешествие для учащихся 4-х классов, посвященная Международному Дню Земли; общешкольная акция «Чистый двор - чистый город»;
  22.04-27.04.2024г. - тематические уроки по ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны (30 апреля);
- 26.04-27.04.2024г. (п. Водстрой 02.05-03.05.2024г.) – занятия для учащихся 1-11 классов по обучению навыкам оказания первой помощи инструкторами регионального отделения РКК (Российского Красного Креста);
- 26.04.2024г.- участие учащихся 7 «Б» класса в мастер-классах на базе ГБПОУ «ВКУИНТ им. Ю.Гагарина в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Транспорт и дорожное хозяйство;
- 03.05.2024г. - рейд с социальным педагогом, классными руководителями в семьи учащихся, находящиеся в социально-опасном положении;
- апрель 2024г. - круглый стол с элементами игрового тренинга для школьников 6-7 классов «Вечные ценности жизни»;
- распространение в течение месячника через родительские (классные) группы в социальных сетях и мессенджерах, на сайте школы памяток и буклетов для родителей по предупреждению правонарушений, преступлений и антиобщественных деяний;
- мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних – в МОУ СШ № 27 обучающиеся, состоящие на различных видах учета, все вовлечены в кружки внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования.

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

– учителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
– учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
– о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;
– учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учет, с ними проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

На каждого ученика, состоящего на учёте, заведена личная карточка учащегося. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями ведётся журнал индивидуальной воспитательно-профилактической работы на каждого обучающегося, состоящего на ВШУ.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учёта, в систему дополнительного образования:

	2021/2022 учебный год	**2022/2023 учебный год**	**2023/2024 учебный год**
Количество учащихся, состоящих на учёте	6	7	7
Количество учащихся, занятых в секциях и кружках	4	7	6

Несмотря на высокие показатели охвата обучающихся профилактической работой сохраняется значительное количество детей, совершающих дисциплинарные и противоправные поступки, которые требуют индивидуального и комплексного подхода всех служб школы и района.

	2021/2022 учебный год	**2022/2023 учебный год**	**2023/2024 учебный год**
Количество правонарушений	1	1	2
Учёт ОДН ОП № 1 и КДН	2	1	4
Учет в РБД	2	3	2
Внутришкольный учёт	6	7	7

В 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 27 снято 4 учащихся; поставлены на учет 4 учащихся. С учета РБД снята 1 семья, поставлена в РБД 1 семья и снята в конце 2023/2024 учебного года.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков и снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учёта классным руководителям необходимо в своей деятельности:
- шире использовать возможности детского самоуправления в классах;
- активнее применять современные формы и методы работы с ученическим коллективом;
- вовлекать подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- активно привлекать к работе по профилактике правонарушений родителей (законных представителей).

Социальному педагогу и педагогу-психологу в профилактической работе уделять больше внимания психолого-педагогическому консультированию родителей, классных руководителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.

Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся будет способствовать повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

В течение 2023/2024 учебного года в МОУ СШ № 27 велась планомерная систематическая работа **по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.** Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривался на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях.

В течение года осуществлялась информационно-пропагандистская деятельность, направленная на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Во исполнение плана работы школы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022/2023 учебном году было проведено 6 массовых мероприятий с детьми и родителями. Формы проведения мероприятий были разнообразны: классные часы, акции, беседы.

Во **Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»** на портале Учи.ру приняли участие 1356 чел (обучающиеся 1-9 классов).

6 марта 2024г. в МОУ СШ № 27 прошли мероприятия в рамках **Дня создания движения отрядов юных инспекторов движения (ЮИД):**

- выступление агитационной бригады ЮИД по безопасности дорожного движения на классных часах в 1-4 классах;
- беседа «Профилактика ДДТТ» старшего инспектора по пропаганде отдела Госавтоинспекции Управления МВД России по городу Волгограду с членами отряда ЮИД;
- мастер-класс «Дорожные знаки и дополнительные средства информации», проведенный сотрудниками ДПС ГИБДД по городу Волгограду для учащихся 5-9 классов;
- ребята из отряда ЮИД провели классный час «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» для учащихся начальных классов.

В апреле 2024г. были организованы мероприятия в рамках **Всероссийской акции «Не спешите, водители – вы же тоже родители!»:** классные часы по ДДТТ, профилактические беседы; изготовление памяток, буклетов для детей и родителей, раздача памяток родителям обучающихся МОУ СШ № 27 и жителям микрорайона. Для активизации обучающихся были организованы такие виды деятельности, как викторина «Дорожные приключения» (5-6 классы), профилактическая акция «Безопасные дороги детям» (9-11 классы). Большой познавательный интерес вызвал у обучающихся творческий конкурс рисунков «Вместе весело шагаем, ПДД не нарушаем!» и др. С учащимися старших классов проведены инструктажи на тему «О необходимости соблюдения закона при управлении транспортным средством».

Учащиеся МОУ СШ № 27 стали призерами районного конкурса на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов **«Дорожный светлячок».**

В МОУ СШ № 27 функционирует **отряд ЮИД «Дорожный дозор»**. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6 «Ж» класса, руководитель – учитель химии Лотникова Ирина Владимировна. Отряд ЮИД имеет песню – "Гимн ЮИД", клятву при посвящении нового отряда, свои законы. Работа кружка ЮИД проводится в соответствии с утвержденным планом работы отряда на 2023/2024 учебный год. Члены отряда ЮИД принимают активное участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин. Члены ЮИД приготовили памятки для родителей и приняли участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле».

В направлении просветительской работы среди родителей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности дорожного движения. В период 2023/2024 учебного года проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, на которых рассматривались вопросы сохранения здоровья детей и подростков, недопущения чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними на дороге. Также проведены инструктажи по соблюдению ПДД с родителями.

Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривался на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей. Каждый случай ДТП с участием детей и нарушением ПДД обсуждается в педагогическом коллективе, доводится до сведения родителей.

Таким образом, работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в нашем учебном заведении ведется на должном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить организацию деятельности в данном направлении.

Дополнительное образование

Одним из важных факторов профилактики является развитие системы **дополнительного образования и вовлечение подростков в кружки и секции.** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Мониторинг занятости учащихся в кружках ДО в МОУ СШ № 27

№ п/п	Направление работы кружка	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Спортивно-оздоровительное	0	0
2.	Художественно-эстетическое	0	0
3.	Социально-педагогическое	2	2
4.	Иные: духовно-нравственное; общеразвивающее	0	0

	ИТОГО	2 час (15 чел)	2 час (15 чел)

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023/2024 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования: ВГДОО «Танцевально-спортивный клуб «Родина», руководитель Юдина Т.В.; СДЮСШ №2 секция баскетбол (девочки), тренер Екоцуц Виктор Викторович; СДЮСШОР № 12, секция баскетбол (мальчики), тренер Жуков Андрей Сергеевич; МБУ СШ «Родина», тайский бокс, тренер Ячменёв С.В., ВРОООБОЛИСУО, дзюдо. Охват учащихся, занимающихся в данных учреждениях ДО, составил 152 человека.

1.4. Содержание и качество подготовки

№	Параметры	2023/2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	1449
	- начальная школа	647
	- основная школа	709
	- средняя школа	93
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	6
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестат	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14
	- в основной школе	6
	- в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов
успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям 2023/2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	163	163	100	98	60	32	20	0	0
3	164	164	100	92	56	28	17	0	0
4	158	158	100	91	58	25	16	0	0
Итого	486	485	100	281	58	85	18	0	0

Анализ данных об успеваемости учащихся в начальной школе позволяет констатировать, что в целом наблюдается высокий уровень обученности школьников, качество знаний учащихся начальной школы по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям 2023/2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками	%	С отметками	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»			
5	173	173	100	70	40	14	8	0	0
6	174	174	100	70	40	15	9	0	0
7	128	128	100	43	34	11	9	0	0
8	112	112	100	26	23	3	3	0	0
9	134	134	100	49	37	6	4	0	0
Итого:	721	721	100	258	36	49	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям 2023/2024 учебного года

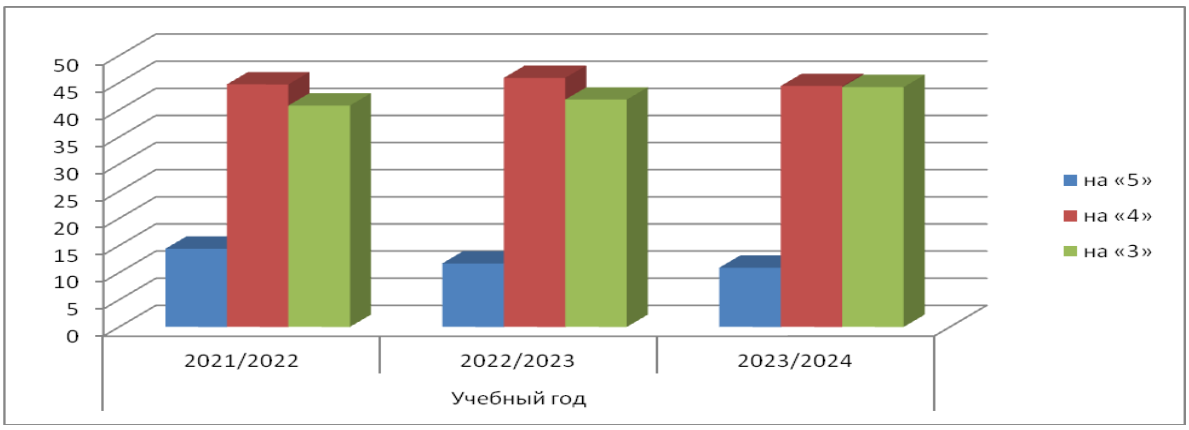
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	47	47	100	18	38	2	4	0	0
11	46	46	100	14	30	5	11	0	0
Итого:	93	93	100	32	34	7	8	0	0

Анализ данных об успеваемости учащихся в основной и средней школе позволяет констатировать, что в целом наблюдается средний уровень обученности школьников, качество знаний учащихся основной и средней школы по сравнению с прошлым годом возросло. В Школе стабильно растет количество учащихся, при этом наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ образовательной деятельности за три года (2-11 классы)
(количество учащихся, окончивших на «5», на «4», на «3», оставленных на повторный курс обучения)

Количество учащихся, окончивших	Учебный год		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
на «5»	184	152	141
на «4»	571	595	571
на «3»	521	543	569
Всего учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	6	4
Всего учащихся 2-11 классов (без учащихся с расстройствами аутистического спектра)	1276	1296	1285

За последние три года процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года незначительно снизился.



Итоги успеваемости по предметам за 2023/2024 учебный год

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	42	97	23		85,8	100,0	69,4
3	161	37	94	30		81,4	100,0	67,1
4	157	30	96	31		80,3	100,0	65,4
1- 4 кл.	480	109	287	84		82,5	100,0	67,3
5	173	21	105	47		72,8	100,0	60,8
6	172	29	89	54		68,6	100,0	61,3
7	129	14	73	42		67,4	100,0	58,8
8	106	5	60	41		61,3	100,0	54,9
9	128	15	64	49		61,7	100,0	57,5
5- 9 кл.	708	84	391	233		67,1	100,0	59,1
10	47	5	32	10		78,7	100,0	61,9
11	46	7	12	27		41,3	100,0	53,0
10-11 кл.	93	12	44	37		60,2	100,0	57,5
Итого	1281	205	722	354		72,4	100,0	62,0

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	173	76	81	16		90,8	100,0	77,2
6	172	67	79	26		84,9	100,0	73,8
7	129	51	60	18		86,0	100,0	74,3
8	106	29	52	25		76,4	100,0	67,2
9	128	59	44	25		80,5	100,0	75,1
5- 9 кл.	708	282	316	110		84,5	100,0	74,0
10	47	18	26	3		93,6	100,0	76,0
11	46	15	19	12		73,9	100,0	68,4
10-11 кл.	93	33	45	15		83,9	100,0	72,3
Итого	801	315	361	125		84,4	100,0	73,8

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	131	26	5		96,9	100,0	92,2
3	161	113	40	8		95,0	100,0	87,9
4	157	104	46	7		95,5	100,0	86,6
1- 4 кл.	480	348	112	20		95,8	100,0	88,9

Родная литература (русская)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
11	46	24	19	3		93,5	100,0	81,0
10-11 кл.	46	24	19	3		93,5	100,0	81,0

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	85	64	13		92,0	100,0	80,6
3	153	68	69	16		89,5	100,0	77,1
4	151	79	56	16		89,4	100,0	79,9
1- 4 кл.	466	232	189	45		90,3	100,0	79,2
5	164	68	73	23		86,0	100,0	75,0
6	164	54	73	37		77,4	100,0	69,5
7	129	39	46	44		65,9	100,0	65,3
8	106	33	61	12		88,7	100,0	72,0
9	110	61	40	9		91,8	100,0	81,7
5- 9 кл.	673	255	293	125		81,4	100,0	72,4
10	47	29	16	2		95,7	100,0	85,0
11	46	32	11	3		93,5	100,0	87,2
10-11 кл.	93	61	27	5		94,6	100,0	86,1
Итого	1232	548	509	175		85,8	100,0	76,0

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
3	8	1	4	3		62,5	100,0	58,0
4	5	2	2	1		80,0	100,0	72,8
1- 4 кл.	13	3	6	4		69,2	100,0	63,7
5	8	2	3	3		62,5	100,0	62,5
6	8	2	5	1		87,5	100,0	69,5
9	18	7	7	4		77,8	100,0	71,8
5- 9 кл.	34	11	15	8		76,5	100,0	69,1

Итого	47	14	21	12		74,5	100,0	67,6

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	52	93	17		89,5	100,0	72,6
3	161	48	87	26		83,9	100,0	70,2
4	157	35	93	29		81,5	100,0	66,9
1- 4 кл.	480	135	273	72		85,0	100,0	69,9
5	173	23	68	81	1	52,6	99,4	55,4
6	172	21	74	77		55,2	100,0	55,9
7	129	16	45	68		47,3	100,0	53,7
8	106	4	36	66		37,7	100,0	47,9
9	128	7	38	83		35,2	100,0	47,8
5- 9 кл.	708	71	261	375	1	46,9	99,9	52,7
11	46	6	21	19		58,7	100,0	57,1
10-11 кл.	46	6	21	19		58,7	100,0	57,1
Итого	1234	212	555	466	1	62,2	99,9	59,6

Алгебра и начала математического анализа

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	47	2	23	22		53,2	100,0	52,4
10-11 кл.	47	2	23	22		53,2	100,0	52,4

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	47	2	28	17		63,8	100,0	55,4
10-11 кл.	47	2	28	17		63,8	100,0	55,4

Вероятность и статистика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	47	9	30	8		83,0	100,0	66,1
10-11 кл.	47	9	30	8		83,0	100,0	66,1

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	129	61	65	3		97,7	100,0	80,4
8	106	26	69	11		89,6	100,0	69,9
9	128	50	71	7		94,5	100,0	76,5

5- 9 кл.	363	137	205	21		94,2	100,0	76,0
10	47	23	23	1		97,9	100,0	81,0
11	27	11	15	1		96,3	100,0	77,6
10-11 кл.	74	34	38	2		97,3	100,0	79,8
Итого	437	171	243	23		94,7	100,0	76,6

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	173	65	75	33		80,9	100,0	72,2
6	172	49	86	37		78,5	100,0	68,2
5- 9 кл.	345	114	161	70		79,7	100,0	70,2
10	47	22	22	3		93,6	100,0	79,1
11	46	19	23	4		91,3	100,0	76,4
10-11 кл.	93	41	45	7		92,5	100,0	77,8
Итого	438	155	206	77		82,4	100,0	71,8

История России. Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	129	27	65	37		71,3	100,0	63,5
8	106	31	42	33		68,9	100,0	65,8
9	128	35	60	33		74,2	100,0	66,6
5- 9 кл.	363	93	167	103		71,6	100,0	65,3

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	173	91	70	12		93,1	100,0	81,0
6	172	82	74	16		90,7	100,0	78,6
7	129	50	51	28		78,3	100,0	71,9
8	106	37	53	16		84,9	100,0	72,3
9	128	31	66	31		75,8	100,0	65,9
5- 9 кл.	708	291	314	103		85,5	100,0	74,7
10	47	27	19	1		97,9	100,0	84,1
11	41	21	18	2		95,1	100,0	81,1
10-11 кл.	88	48	37	3		96,6	100,0	82,7
Итого	796	339	351	106		86,7	100,0	75,6

ОДНКНР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	173	122	48	3		98,3	100,0	88,9

6	172	118	48	6		96,5	100,0	87,7
5- 9 кл.	345	240	96	9		97,4	100,0	88,3

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	173	63	90	20		88,4	100,0	73,9
6	172	40	102	30		82,6	100,0	67,5
7	129	28	66	35		72,9	100,0	64,2
8	106	39	49	18		83,0	100,0	72,5
9	128	19	62	47		63,3	100,0	59,1
5- 9 кл.	708	189	369	150		78,8	100,0	67,7
10	47	21	25	1		97,9	100,0	79,5
11	20	15	5			100,0	100,0	91,0
10-11 кл.	67	36	30	1		98,5	100,0	82,9
Итого	775	225	399	151		80,5	100,0	69,0

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	116	42	4		97,5	100,0	89,1
3	161	93	59	9		94,4	100,0	83,2
4	157	61	83	13		91,7	100,0	75,7
1- 4 кл.	480	270	184	26		94,6	100,0	82,7

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	129	26	70	33		74,4	100,0	64,1
8	106	8	44	54		49,1	100,0	52,5
9	128	19	63	46		64,1	100,0	59,3
5- 9 кл.	363	53	177	133		63,4	100,0	59,0
10	47	11	31	5		89,4	100,0	69,4
11	30	5	15	10		66,7	100,0	60,7
10-11 кл.	77	16	46	15		80,5	100,0	66,0
Итого	440	69	223	148		66,4	100,0	60,2

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	106	11	42	53		50,0	100,0	53,7
9	128	16	45	67		47,7	100,0	53,8
5- 9 кл.	234	27	87	120		48,7	100,0	53,8

10	47	5	21	21		55,3	100,0	55,3
11	14	5	6	3		78,6	100,0	70,9
10-11 кл.	61	10	27	24		60,7	100,0	58,9
Итого	295	37	114	144		51,2	100,0	54,8

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	173	56	96	21		87,9	100,0	72,3
6	172	37	86	49		71,5	100,0	63,8
7	129	21	61	47		63,6	100,0	59,7
8	106	11	43	52		50,9	100,0	54,0
9	128	36	69	23		82,0	100,0	69,1
5- 9 кл.	708	161	355	192		72,9	100,0	64,6
10	47	18	25	4		91,5	100,0	75,4
11	22	9	9	4		81,8	100,0	73,6
10-11 кл.	69	27	34	8		88,4	100,0	74,8
Итого	777	188	389	200		74,3	100,0	65,5

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
11	46	27	19			100,0	100,0	85,1
10-11 кл.	46	27	19			100,0	100,0	85,1

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	151	9	2		98,8	100,0	97,2
3	161	138	23			100,0	100,0	94,9
4	157	151	5	1		99,4	100,0	98,4
1- 4 кл.	480	440	37	3		99,4	100,0	96,8
5	173	114	57	2		98,8	100,0	87,4
6	172	115	53	4		97,7	100,0	87,4
7	129	72	51	6		95,3	100,0	82,8
8	87	53	29	5		94,3	100,0	84,3
5- 9 кл.	561	354	190	17		97,0	100,0	85,9
Итого	1041	794	227	20		98,1	100,0	90,9

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	161	1			100,0	100,0	99,8
3	161	156	5			100,0	100,0	98,9

4	157	148	9			100,0	100,0	97,9
1- 4 кл.	480	465	15			100,0	100,0	98,9
5	173	157	15	1		99,4	100,0	96,5
6	172	157	14	1		99,4	100,0	96,7
7	129	105	21	3		97,7	100,0	92,7
8	106	90	16			100,0	100,0	94,6
5- 9 кл.	580	509	66	5		99,1	100,0	95,4
Итого	1060	974	81	5		99,5	100,0	96,9

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	150	11	1		99,4	100,0	97,2
3	161	151	10			100,0	100,0	97,8
4	157	151	5	1		99,4	100,0	98,4
1- 4 кл.	480	452	26	2		99,6	100,0	97,8
5	173	149	24			100,0	100,0	95,0
6	172	153	19			100,0	100,0	96,0
7	129	101	26	2		98,4	100,0	91,8
8	106	82	23	1		99,1	100,0	91,6
9	128	117	11			100,0	100,0	96,9
5- 9 кл.	708	602	103	3		99,6	100,0	94,5
Итого	1188	1054	129	5		99,6	100,0	95,8

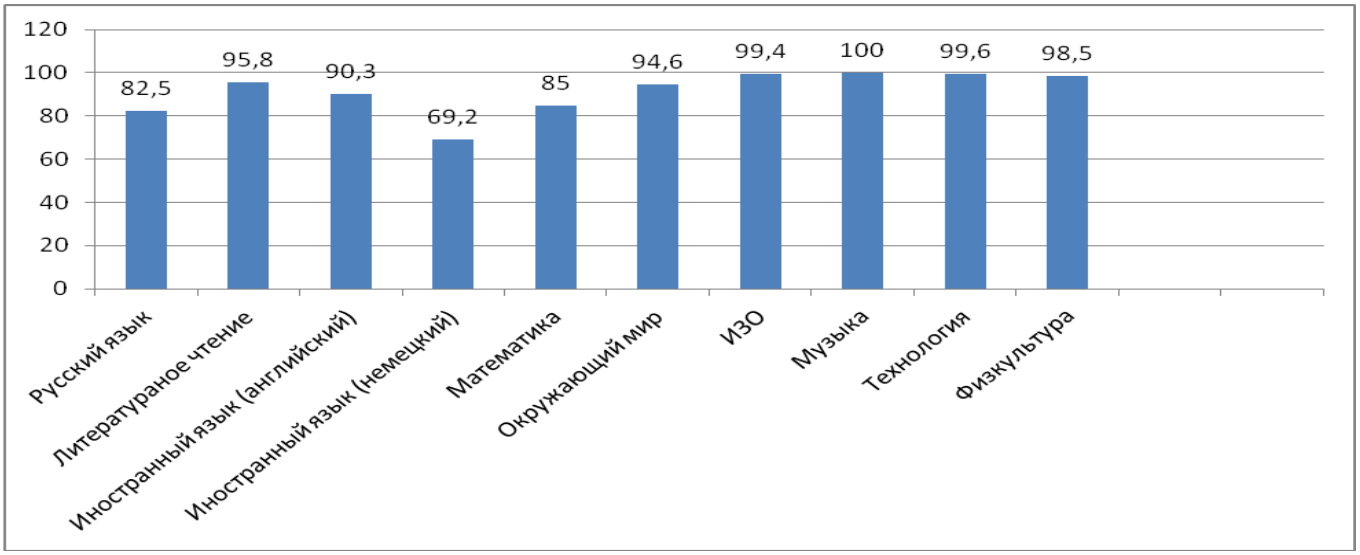
Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	162	152	7	2			1	98,8	100,0	97,6
3	161	139	18	1			3	99,4	100,0	95,5
4	157	123	26	4			4	97,4	100,0	92,2
1- 4 кл.	480	414	51	7			8	98,5	100,0	95,2
5	173	137	30	6				96,5	100,0	91,5
6	172	140	27	5				97,1	100,0	92,5
7	129	89	37	3				97,7	100,0	88,2
8	106	70	33	3				97,2	100,0	87,0
9	128	116	9	3				97,7	100,0	96,0
5- 9 кл.	708	552	136	20				97,2	100,0	91,3
10	47	44	3					100,0	100,0	97,7
11	46	46						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	93	90	3					100,0	100,0	98,8
Итого	1281	1056	190	27			8	97,9	100,0	93,3

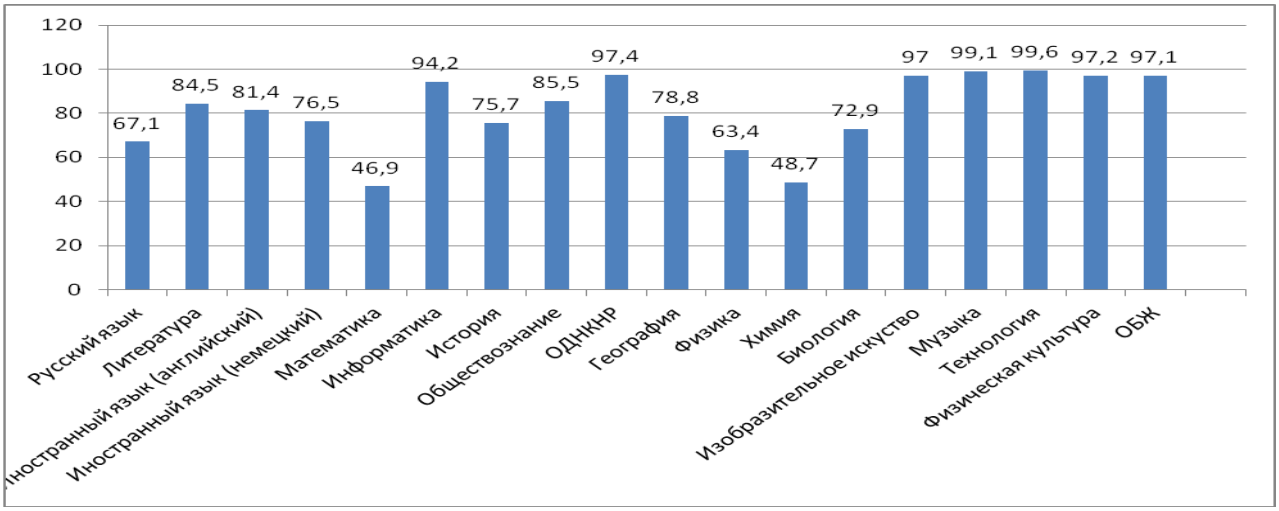
ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	108	79	23	6		94,4	100,0	88,8
8	106	66	37	3		97,2	100,0	85,6
9	128	84	43	1		99,2	100,0	87,4
5- 9 кл.	342	229	103	10		97,1	100,0	87,3
10	47	39	8			100,0	100,0	93,9
11	46	44	2			100,0	100,0	98,4
10-11 кл.	93	83	10			100,0	100,0	96,1
Итого	435	312	113	10		97,7	100,0	89,2

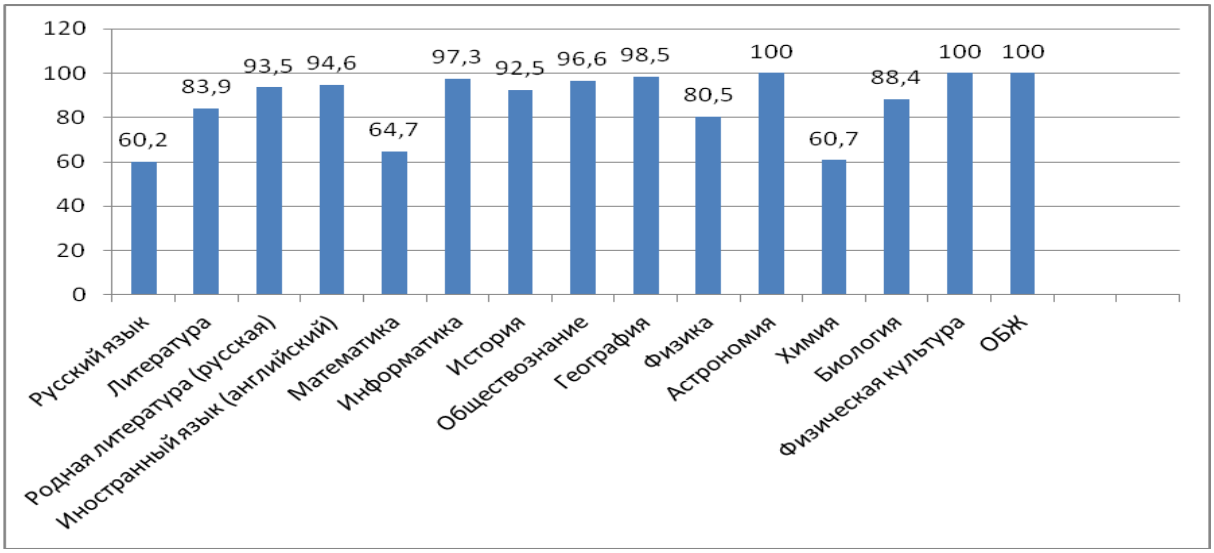
Качество знаний по предметам
2-4 класс



5-9 классы



10-11 классы



ГИА в 9 классах

На начало 2023/2024 учебного года в 9 классах обучалось 134 учащихся, на конец учебного года – 128 человек. 14 февраля 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 128 учащихся 9-х классов, из них 1 учащийся получила «незачет». В дополнительный срок, 13 марта повторно приняла участие в итоговом собеседовании по результатам которого получила «зачет».

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2024 году проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.14.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На основании решения педагогического совета от 20 мая 2024 года (протокол № 8), 124 учащихся были допущены для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ и 3 человека были допущены для прохождения ГИА в форме ГВЭ и сдавали только два экзамена: русский язык и математику. Для одного учащегося в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в 2024 году» проведение ГИА было обеспечено в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (решение ГЭК от 22.04.2024 № 7).

По итогам основного периода 98 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты, 29 человек получили неудовлетворительный результат. Из них: по одному предмету – 17 человек, по двум предметам – 9 человек, по трем предметам – 2 человека, по четырем – один человек.

26 человек проходили ГИА в резервные дни в связи с неудовлетворительным результатом на экзамене (не более чем по двум учебным предметам), один учащийся) в связи с отсутствием по уважительной причине в основной период.

Из 26 человек, получивших неудовлетворительный результат, повторно не справился с заданиями один учащийся. По итогам резервных дней 26 человек получили аттестат об основном общем образовании. Четверо учащихся проходили ОГЭ в осенний период по итогам которого получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги ГИА-9

Всего учащихся 9-х классов	Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Количество выпускников 9 классов, сдававших ГВЭ	Количество выпускников получивших аттестат	Количество выпускников получивших аттестат с отличием (из общего количества)
128	124	3	124	6

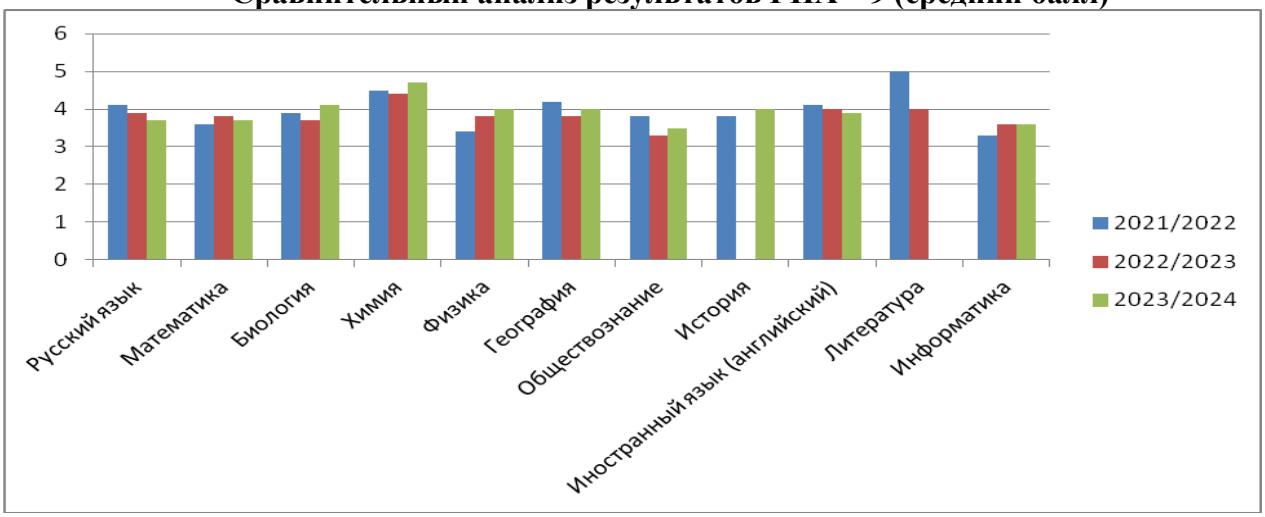
Результаты ГИА в форме ОГЭ в основной и резервные дни:

Класс	Обучалось	Сдавали экзамен	Результаты экзамена					
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	Качество знаний (%)
Русский язык								
9А	19	19	1	7	11	0	3,5	42
9Б	23	22	8	12	2	0	4,3	91
9В	27	25	1	9	15	0	3,4	40
9Г	23	22	3	9	9	1	3,6	55

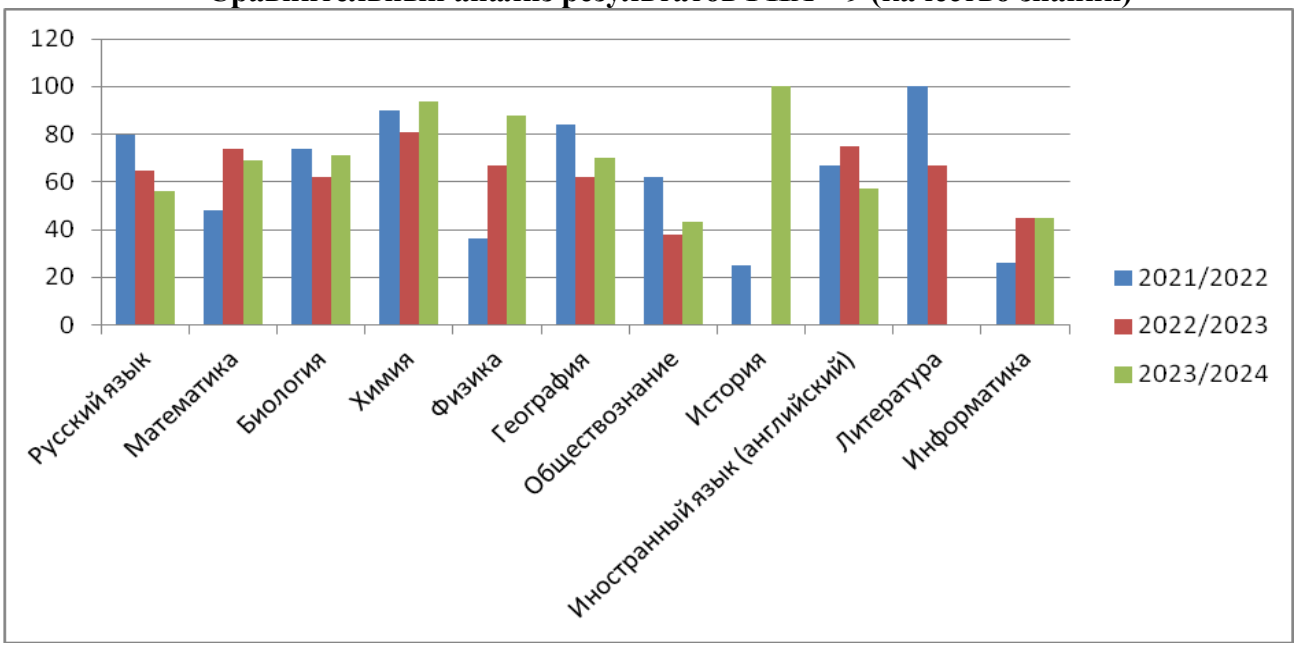
Класс	Обучалось	Сдавали экзамен	Результаты экзамена					
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	Качество знаний (%)
9Д	19	19	6	6	6	1	3,9	63
9Е	17	17	0	8	7	2	3,4	47
Всего:	128	124	19	51	50	4	3,7	56
Математика								
9А	19	19	0	11	8	0	3,6	58
9Б	23	22	4	16	2	0	4,1	91
9В	27	25	0	16	9	0	3,6	64
9Г	23	22	2	13	6	1	3,7	68
9Д	19	19	1	10	8	0	3,6	58
9Е	17	17	0	12	4	1	3,6	71
Всего:	128	124	7	78	37	2	3,7	69
Иностранный язык (английский)								
9Б	23	2	1	1	0	0	4,5	100
9В	27	2	0	0	2	0	3	0
9Г	23	2	0	1	1	0	3,5	50
9Д	19	1	1	0	0	0	5	100
Всего:	128	7	2	2	3	0	3,9	57
Обществознание								
9А	19	13	2	3	8	0	3,5	38
9Б	23	12	2	6	4	0	3,8	67
9В	27	21	1	11	9	0	3,6	57
9Г	23	9	1	3	5	0	3,6	44
9Д	19	18	0	5	12	1	3,2	28
9Е	17	17	2	3	11	1	3,4	29
Всего:	128	90	8	31	49	2	3,5	43
Биология								
9А	19	5	2	2	1	0	4,2	80
9Б	23	5	3	2	0	0	4,6	100
9В	27	3	1	1	1	0	4	67
9Г	23	7	1	2	4	0	3,6	75
9Е	17	1	1	0	0	0	5	100
Всего:	128	21	8	7	6	0	4,1	71
Физика								
9Б	23	5	1	4	0	0	4,2	100
9В	27	1	0	1	0	0	4	100
9Г	23	2	0	1	1	0	3,5	50
Всего:	128	8	1	6	1	0	4	88

Класс	Обучалось	Сдавали экзамен	Результаты экзамена					
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	Качество знаний (%)
Химия								
9А	19	3	2	1	0	0	4,7	100
9Б	23	5	4	1	0	0	4,8	100
9В	27	1	1	0	0	0	5	100
9Г	23	8	6	1	1	0	4,6	88
Всего:	128	17	13	3	1	0	4,7	94
География								
9А	19	10	5	4	1	0	4,4	90
9Б	23	12	4	8	0	0	4,3	100
9В	27	14	3	6	5	0	3,9	64
9Г	23	14	3	6	4	1	3,8	64
9Д	19	17	6	4	6	1	3,9	59
9Е	17	16	4	5	6	1	3,8	56
Всего:	128	83	25	33	22	3	4,0	70
Информатика								
9А	19	7	1	1	5	0	3,4	29
9Б	23	3	0	3	0	0	4	100
9В	27	7	0	2	5	0	3,3	29
9Г	23	1	0	0	1	0	3	0
9Д	19	2	2	0	0	0	5	100
Всего:	128	20	3	6	11	0	3,6	45
История								
9Г	23	1	0	1	0	0	4	100
Всего:	128	1	0	1	0	0	4	100

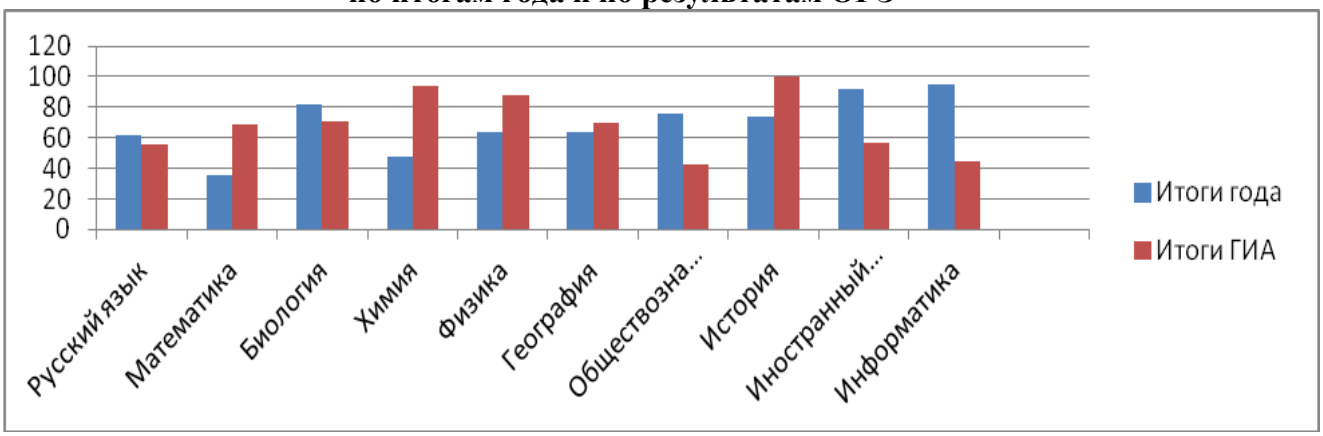
Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 (средний балл)



Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 (качество знаний)



Сравнительный анализ качества знаний
по итогам года и по результатам ОГЭ



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ (ГВЭ) (за 3 года)

Учебный год	Предметы	Количество выпускников							Ср. балл	Качество знаний
		всего	сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»		
			чел	%	чел	чел	чел	чел		
2021 / 2022	Русский язык	121	121	100	42	55	24	0	4,1	**80**
	Математика	121	121	100	18	40	63	0	3,6	**48**
	Биология	121	34	28	7	18	9	0	3,9	74
	Химия	121	20	17	13	5	2	0	4,5	90
	Физика	121	14	12	1	4	9	0	3,4	36
	География	121	50	41	19	23	7	0	4,2	84
	Обществознание	121	81	67	9	41	32	0	3,8	62
	История	121	4	3	1	1	2	0	3,8	25
	Иностранный язык (англ)	121	9	7	4	2	3	0	4,1	67
	Литература	121	3	2	3	0	0	0	5	100
	Информатика	121	23	19	0	6	18	0	3,3	26
2022/ 2023	Русский язык	136	136	100	37	52	44	3	3,9	**65**
	Математика	136	136	100	11	89	33	3	3,8	**74**
	Биология	133	21	16	1	12	8	0	3,7	62
	Химия	133	16	12	10	3	3	0	4,4	81
	Физика	133	12	9	2	6	4	0	3,8	67
	География	133	79	59	12	37	29	1	3,8	62
	Обществознание	133	100	75	6	32	56	6	3,3	38
	Иностранный язык (англ)	133	4	3	1	2	1	0	4	75
	Литература	133	3	2	1	1	1	0	4	67
	Информатика	133	31	23	5	9	17	0	3,6	45
2023/ 2024	Русский язык	127	127	100	19	51	50	4	3,7	**56**
	Математика	127	127	100	7	78	37	2	3,7	**69**
	Биология	124	21	17	8	7	6	0	4,1	71
	Химия	124	17	14	13	3	1	0	4,7	91
	Физика	124	8	6,4	1	6	1	0	4,0	88
	География	124	83	67	25	33	22	3	4,0	70
	Обществознание	124	90	73	8	31	49	2	3,5	43
	История	124	1	0,8	0	1	0	0	4	100
	Иностранный язык (англ)	124	7	5,6	2	2	3	0	3,9	57
	Информатика	124	20	16	3	6	11	0	3,6	45

На основании результатов ГИА-9 можно сделать выводы:

- По результатам ГИА 4 человека остались на повторный курс обучения с прохождением ГИА в осенний период. Это составило 3,1% всех учащихся 9-х классов (в 2022/2023 учебном году - 4,4%). Осенью они успешно прошли ГИА.
- По сравнению с прошлым годом вырос средний балл и качество знаний по таким предметам как биология, химия, физика, география, обществознание.
- Снизилось качество знаний и средний балл по обязательным предметам: русский язык, математика, а также по английскому языку. Также невысокими остались результаты по информатике.
- Качество знаний по итогам года и по результатам экзаменов отличается. Экзамены по обществознанию, иностранному языку, информатике сдали хуже, чем результаты года.

ЕГЭ в 11 классах

На конец 2023/2024 учебного года в 11А классе обучалось 24 учащихся, в 11Б – 22 учащихся. 6 декабря 2023 года выпускники участвовали в итоговом сочинении, которое являлось допуском к ГИА. По результатам все учащиеся получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации.

ГИА в 2024 году проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» ГИА-11 проводилось в форме единого государственного экзамена. В этом году выпускники могли воспользоваться правом, предусмотренным пунктом 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и пересдать один предмет в дополнительные сроки 4 или 5 июля 2024 года.

Результаты ГИА-11 признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА-11 по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, или получил отметку не ниже удовлетворительной.

В основной период 46 учащихся успешно справились с экзаменами и получили аттестат о среднем общем образовании. Правом пересдать один предмет воспользовались 9 человек (обществознание - 2 человека, история – 1, химия – 1, биология – 1, информатика – 4 человека). Таким образом, все 46 учащихся получили аттестат, из них 5 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 3 человека аттестат с отличием и «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ЕГЭ – 2024

Предмет	Сдавали всего человек	Не перешли порог	Средний балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	46	0	66	8	8	2	97
Математика (профильный уровень)	21	0	62	10	1	0	88
Математика (базовый уровень)	25	0	4,6				5
Биология	12	2	58	3	0	0	78
Литература	3	0	49	0	0	0	51
Химия	8	0	68	2	1	1	93
Обществознание	21	6	57	3	1	2	96
Физика	9	0	56	1	0	0	77
История	7	0	64	3	0	0	76
Ин.яз (английский)	8	0	57	3	0	0	77
Информатика	5	4	46	0	1	0	85
География	3	0	56	0	0	0	65

Выпускники 2023/2024 учебного года показали неплохие результаты на ЕГЭ. Наблюдается рост среднего балла по школе по таким предметам как математика (базовый уровень), биология, химия. В тоже время в этом году 12 человек не прошли минимальный порог по предметам по выбору в основной период. После дополнительных дней их количество стало 8 человек. Четыре выпускника показали результат ЕГЭ более 90 баллов: Двенадцать выпускников набрали при сдаче ЕГЭ хотя бы по одному предмету не менее 80 баллов, из них пять человек показали такой результат по двум предметам.

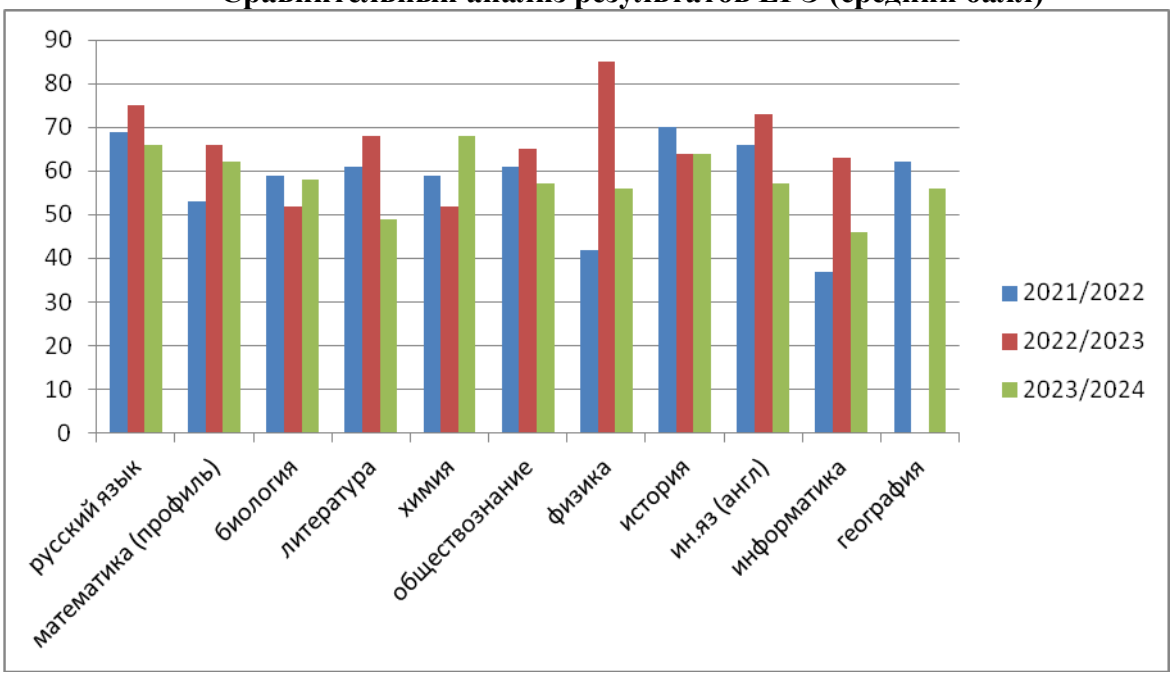
26 выпускников (57%) набрал не менее 70 баллов хотя бы по одному предмету (в 2022/2023 – 65%).

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов за три года следующие:

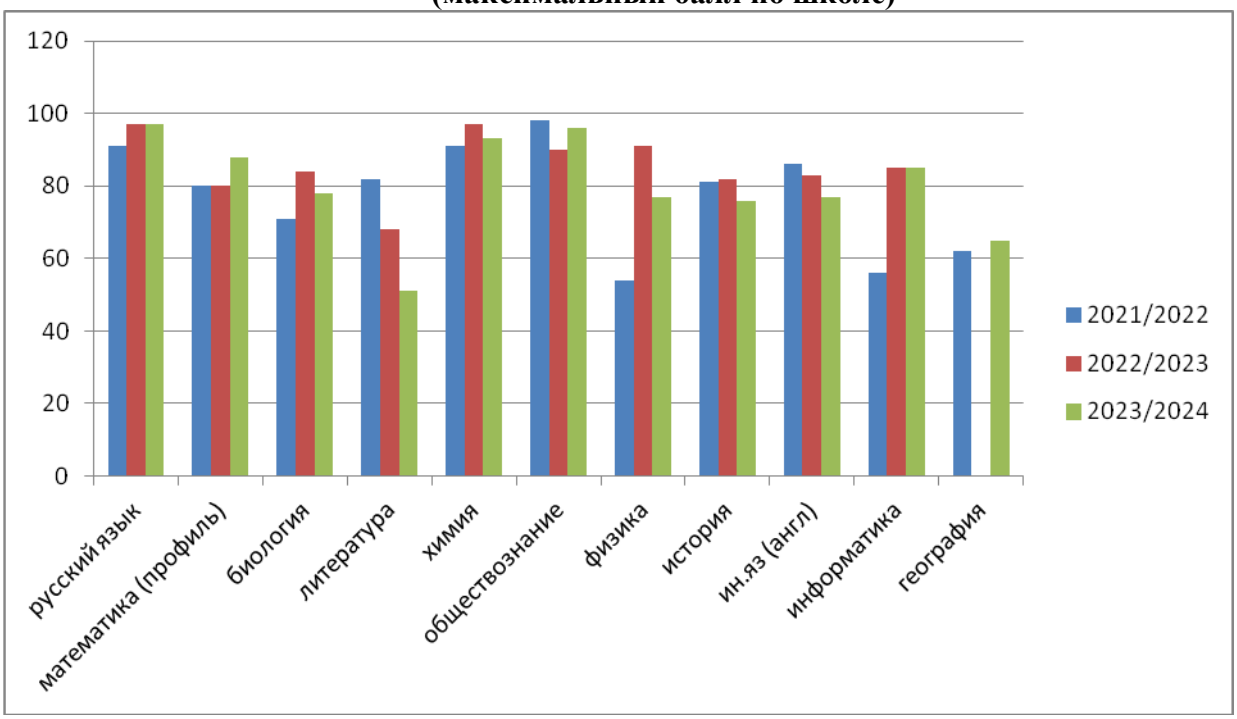
Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников					Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл по школе
		всего	сдававших		Не перешли минимальный порог				
			чел	% от кол-ва	чел.	% от кол-ва			
2021/2022	русский язык	46	46	100	0	0	24	69	**91**
	математика (профиль)	23	18	83	0	0	27	55	**80**
	математика (база)	23	28	100	0	0	3	4,3	5
	биология	24	12	50	0	0	36	59	71
	география	12	1	8	0	0	37	62	62
	литература	46	7	15	0	0	32	61	82
	химия	15	6	40	1	16	36	59	91
	обществознание	45	17	38	1	6	42	61	98
	физика	38	11	29	1	9	36	42	54
	история	46	3	7	0	0	32	70	81
	ин.яз (англ)	46	7	15	0	0	22	66	86
	информатика	32	4	12	2	50	40	37	56
2022/2023	русский язык	32	32	100	0	0	24	75	**97**
	математика (профиль)	8	9	100	0	0	27	66	**80**
	математика (база)	24	23	100	0	0	3	4	5
	биология	25	11	44	0	0	36	52	84
	литература	32	1	3	0	0	32	68	68
	химия	12	10	83	1	10	36	52	97
	обществознание	29	14	48	1	7	42	65	90
	физика	18	2	11	0	0	36	85	91
	история	32	8	25	0	0	32	64	82
	ин.яз (англ)	27	4	15	0	0	22	73	83
	информатика	17	4	24	0	0	40	63	85
2023/2024	русский язык	46	46	100	0	0	24	66	**97**
	математика (профиль)	17	21	100	0	0	27	62	**88**
	математика (база)	29	25	100	0	0	3	4,6	5
	биология	22	12	55	2	17	36	58	78
	литература	46	3	7	0	0	32	49	51
	химия	14	8	57	0	0	36	68	93
	обществознание	41	21	51	6	29	42	57	96
	физика	30	9	30	0	0	36	56	77

	история	46	7	15	0	0	32	64	76
	ин.яз (англ)	46	8	17	0	0	22	57	77
	информатика	27	5	19	4	80	40	46	85
	география	20	3	15	0	0	37	56	65

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (максимальный балл по школе)



Результаты Всероссийских проверочных работ
в школе весной 2022/2023 учебного года.
Статистика по отметкам в сравнении и результатами по городу, области, стране.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Тракторозаводского ТУ ДОАВ от 24.01.2024 № 30 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда», приказом директора МОУ СШ № 27 28.02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в период с 19 марта по 17 мая 2024 года в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	136	159	151	107	94
Математика	145	159	160	106	93
Окружающий мир	142				
Биология		157	67	46	28
История		156	89	51	53
География			89	46	19
Обществознание			67	25	29
Физика				68	41
Химия					26

Все контрольные мероприятия прошли в штатном режиме. Контроль за проведением ВПР осуществлялся администрацией школы: Агаркова Н.В. (4 классы), Михаленко О.А. (5-8 классы)

Результаты Всероссийских проверочных работ
в школе в 2023/2024 учебном году.

Статистика по отметкам в сравнении и результатами по городу, области, стране.

ВПР в 4-х классах

Предмет: Русский язык, 4 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Волгоградская область	23440	4,07	30,25	45,66	20,03
г. Волгоград	9619	3,11	28,1	47,25	21,54
МОУ СШ № 27	136	0	22,79	53,68	23,53

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 7,35% учащихся понизили свой результат, 77,21% подтвердили, повысили 15,44% учащихся 4-х классов.

Предмет: Математика, 4 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Волгоградская область	23799	1,86	22,15	45,25	30,74
г. Волгоград	9812	1,4	19,26	46,22	33,12
МОУ СШ № 27	145	0	20	42,76	37,24

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 7,59% учащихся понизили свой результат, 70,34% подтвердили, повысили 22,07% учащихся 4-х классов.

Предмет: Окружающий мир, 4 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Волгоградская область	23661	0,61	18,16	53,58	27,65
г. Волгоград	9719	0,46	15,97	54,3	29,27
МОУ СШ № 27	142	0	17,61	57,75	24,65

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 19,01% учащихся понизили свой результат, 71,83% подтвердили, повысили 9,15% учащихся 4-х классов.

ВПР в 5-х классах

Предмет: Русский язык, 5 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Волгоградская область	23473	7,12	37,99	39,9	14,99
г. Волгоград	9595	6,63	36,97	40,7	15,71
МОУ СШ № 27	159	7,55	42,14	39,62	10,69

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 28,3% учащихся понизили свой результат, 66,04% подтвердили, повысили 5,66% учащихся 5-х классов.

Предмет: Математика, 5 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Волгоградская область	23675	5,27	34,91	40,87	18,95
г. Волгоград	9698	4,16	32,27	42,9	20,67
МОУ СШ № 27	159	1,89	55,97	29,56	12,58

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 20,75% учащихся понизили свой результат, 65,41% подтвердили, повысили 13,84% учащихся 5-х классов.

Предмет: Биология, 5 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Волгоградская область	23385	3,69	32,56	44,15	19,59
г. Волгоград	9580	2,57	27,47	48,15	21,81
МОУ СШ № 27	157	1,91	36,94	45,86	15,29

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 43,31% учащихся понизили свой результат, 54,14% подтвердили, повысили 2,55% учащихся 5-х классов.

Предмет: История, 5 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Волгоградская область	23203	3,09	32,53	42,31	22,06
г. Волгоград	9555	2,39	29,83	43,91	23,87
МОУ СШ № 27	156	3,21	33,33	42,31	21,15

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 28,85% учащихся понизили свой результат, 66,67% подтвердили, повысили 4,49% учащихся 5-х классов.

ВПР в 6-х классах

Предмет: Русский язык, 6 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская область	22195	9,19	40,06	38,56	12,19
г. Волгоград	8824	7,72	38,84	40,04	13,41
МОУ СШ № 27	151	9,93	41,72	37,75	10,6

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 35,1% учащихся понизили свой результат, 64,24% подтвердили, повысили 0,66% учащихся 6-х классов.

Предмет: Математика, 6 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская область	22360	6,94	44,71	38,12	10,22
г. Волгоград	8948	5,56	42,73	40,05	11,66
МОУ СШ № 27	160	9,38	53,75	29,38	7,5

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 29,38% учащихся понизили свой результат, 61,88% подтвердили, повысили 8,75% учащихся 6-х классов.

Предмет: Биология, 6 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Волгоградская область	7538	3,89	37,2	42,7	16,21
г. Волгоград	3042	2,86	32,77	44,74	19,63
МОУ СШ № 27	67	5,97	31,34	43,28	19,4

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 19,4% учащихся понизили свой результат, 74,63% подтвердили, повысили 5,97% учащихся 6-х классов.

Предмет: История, 6 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Волгоградская область	11087	2,67	37,98	40,52	18,83
г. Волгоград	4411	1,95	34,12	41,44	22,49
МОУ СШ № 27	89	3,37	30,34	47,19	19,1

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 21,35% учащихся понизили свой результат, 71,91% подтвердили, повысили 6,74% учащихся 6-х классов.

Предмет: География, 6 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Волгоградская область	11285	2,3	33,41	46,13	18,15
г. Волгоград	4599	1,61	30,22	47,55	20,61
МОУ СШ № 27	89	0	31,46	59,55	8,99

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 14,61% учащихся понизили свой результат, 71,91% подтвердили, повысили 13,48% учащихся 6-х классов.

Предмет: Обществознание, 6 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Волгоградская область	10915	3,76	35,54	40,66	20,04
г. Волгоград	4373	2,95	31,47	41,96	23,62
МОУ СШ № 27	67	1,49	26,87	40,3	31,34

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 26,87% учащихся понизили свой результат, 67,16% подтвердили, повысили 5,97% учащихся 6-х классов.

ВПР в 7-х классах

Предмет: Русский язык, 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Волгоградская область	22161	8,27	44,2	37,63	9,91
г. Волгоград	8903	7,43	42,54	38,89	11,14
МОУ СШ № 27	107	4,67	49,53	37,38	8,41

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 28,04% учащихся понизили свой результат, 68,22% подтвердили, повысили 3,74% учащихся 7-х классов.

Предмет: Математика, 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Волгоградская область	21177	5,83	48,75	34,7	10,72
г. Волгоград	8097	5,04	47,19	36,19	11,58
МОУ СШ № 27	106	6,6	43,4	35,85	14,15

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 17,92% учащихся понизили свой результат, 61,32% подтвердили, повысили 20,75% учащихся 7-х классов.

Предмет: Физика, 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Волгоградская область	10387	4,55	41,65	38,45	15,35
г. Волгоград	3980	3,42	38,82	39,4	18,37
МОУ СШ № 27	68	4,41	39,71	36,76	19,12

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 35,29% учащихся понизили свой результат, 50% подтвердили, повысили 14,71% учащихся 7-х классов.

Предмет: Биология (концентрическая), 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Волгоградская область	6999	3,02	40,86	41,94	14,18
г. Волгоград	2646	2,34	35,98	45,96	15,72
МОУ СШ № 27	46	0	41,3	36,96	21,74

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 10,87% учащихся понизили свой результат, 67,39% подтвердили, повысили 21,74% учащихся 7-х классов.

Предмет: История, 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Волгоградская область	7231	2,35	34,69	40,89	22,07
г. Волгоград	2925	1,98	31,32	40,98	25,72
МОУ СШ № 27	51	5,88	19,61	41,18	33,33

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 13,73% учащихся понизили свой результат, 49,02% подтвердили, повысили 37,25% учащихся 7-х классов.

Предмет: География, 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	466884	10	50,33	31,57	8,11
Волгоградская область	7317	4,35	43,51	38,49	13,65
г. Волгоград	2868	3,69	39,99	40,27	16,06
МОУ СШ № 27	46	2,17	43,48	43,48	10,87

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 36,96% учащихся понизили свой результат, 56,52% подтвердили, повысили 6,52% учащихся 7-х классов.

Предмет: Обществознание, 7 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Волгоградская область	7378	5,75	39,16	39,91	15,18
г. Волгоград	3030	4,75	35,87	42,34	17,03
МОУ СШ № 27	25	8	56	28	8

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 56% учащихся понизили свой результат, 44% подтвердили, повысили 0% учащихся 7-х классов.

ВПР в 8-х классах

Предмет: Русский язык, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Волгоградская область	21577	9,35	38,53	41,43	10,68
г. Волгоград	8624	8,33	36,48	43,15	12,04
МОУ СШ № 27	94	9,57	45,74	40,43	4,26

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 24,47% учащихся понизили свой результат, 70,21% подтвердили, повысили 5,32% учащихся 8-х классов.

Предмет: Математика, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Волгоградская область	20611	5,45	54,42	34,22	5,92
г. Волгоград	7809	4,16	53,05	36,4	6,4
МОУ СШ № 27	93	8,6	55,91	34,41	1,08

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 21,51% учащихся понизили свой результат, 59,14% подтвердили, повысили 19,35% учащихся 8-х классов.

Предмет: Физика, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Волгоградская область	7092	4,5	43,78	38,19	13,53
г. Волгоград	2662	3,89	40,32	39,44	16,34
МОУ СШ № 27	41	2,44	53,66	34,15	9,76

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 4,88% учащихся понизили свой результат, 75,61% подтвердили, повысили 19,51% учащихся 8-х классов.

Предмет: Химия, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Волгоградская область	6923	2,13	36,37	40,73	20,77
г. Волгоград	2836	1,67	31,7	44,21	22,42
МОУ СШ № 27	26	3,85	50	34,62	11,54

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 3,85% учащихся понизили свой результат,73,0 % подтвердили, повысили 23,08% учащихся 8-х классов.

Предмет: Биология (концентрическая), 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Волгоградская область	5125	2,71	41,42	42,46	13,4
г. Волгоград	1873	1,76	37,43	46,82	13,99
МОУ СШ № 27	28	0	50	46,43	3,57

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 14,29% учащихся понизили свой результат, 75% подтвердили, повысили 10,71% учащихся 8-х классов.

Предмет: История, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Волгоградская область	7474	2,38	35,68	40,81	21,13
г. Волгоград	2928	2,25	28,42	43,14	26,2
МОУ СШ № 27	53	0	47,17	30,19	22,64

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 3,77% учащихся понизили свой результат, 92,45% подтвердили, повысили 3,77% учащихся 8-х классов.

Предмет: География, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Волгоградская область	7089	3,81	41,97	40,6	13,63
г. Волгоград	2804	3,07	37,52	44,51	14,91
МОУ СШ № 27	19	5,26	42,11	52,63	0

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 36,84% учащихся понизили свой результат, 57,89% подтвердили, повысили 5,26% учащихся 8-х классов.

Предмет: Обществознание, 8 класс (весна 2024г)

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Волгоградская область	6966	4,82	43,17	37,04	14,97
г. Волгоград	2831	4,24	39,03	39,42	17,31
МОУ СШ № 27	29	0	34,48	44,83	20,69

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по итогам предыдущей четверти весной 2024 года показывает, что 17,24% учащихся понизили свой результат, 75,86% подтвердили, повысили 6,9% учащихся 8-х классов.

Активность и результативность участия в конкурсах и олимпиадах

Количество учащихся принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Класс	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Право	Информатика	Физика	Биология	Химия	География	Английский язык	ОБЖ	Физкультура	Технология	Экология	Астрономия	Экономика	Искусство (МХК)	Итого участий
4	24		36																	60
5	14	8	21	6					3		1	14		7	7					81
6	24	16	20	18	18		3		15		12	10		23	6		3	1	3	172

7	24	4	14	10	14			2	20		13	8	1	11	3			4	2	130
8	18	2	14	9	14		1	9	12	3	2	3	1	4	3		1		3	99
9	22		23	6	21	1	1	7	5	9	19	2	3	6	1			1		127
10	16	3	14	10	14		5	11	8	7	8	6	3	6	3	1	1	3		119
11	10		15	5	12	1	2	8	13	9	3	4		3		1				86
Итого	152	33	157	64	93	2	12	37	76	28	58	47	8	60	23	2	5	9	8	874

Количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2023/2024 учебном году по параллелям

Параллель	Всего приняли участие (чел)	Процент от общего количества учащихся	Стали победителями и призерами
4 классы	51	31%	8 чел (16%)
5 классы	54	31 %	9 чел (17%)
6 классы	96	55%	24 чел (25%)
7 классы	62	48%	18 чел (29%)
8 классы	47	42%	11 чел (23%)
9 классы	41	32%	9 чел (22%)
10 классы	42	84%	12 чел (29%)
11 классы	35	76%	13 чел (37%)

Наиболее популярными предметами оказались: русский язык, математика, обществознание. В школьном этапе ВСОШ по этим предметам приняли участие наибольшее количество учащихся. Наиболее активными были учащиеся 4, 6, 7, 10, 11 классов.

По итогам участия в муниципальном этапе ВСОШ все обучающиеся получили статус «участника».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 10.01.2024 г. по 29.02.2024 г., приняла участие Палагутова Майя, учащаяся 11Б класса. Она стала победителем регионального этапа ВСОШ по обществознанию.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах

Уровень олимпиад и конкурсов	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьный	18	32	763
Районный	44	117	191
Муниципальный	24	71	39
Региональный	24	65	49
Всероссийский	17	1734	414
Международный	8	29	192
Всего:	135	2048	1648

Анализ результативности участия обучающихся в различных районных, городских конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях позволяет отметить положительную динамику увеличения количества участников конкурсов, олимпиад разного уровня. Также стоит отметить, что учащиеся принимают участие в различных конкурсах начиная с первого класса.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в организации среднего профессионального образования	Всего	Поступили в организации среднего профессионального образования	Поступили в вузы	Работают
2022	121	59	62	46	8	34	4
2023	136	52	84	32	4	28	0
2024	128	51	77	46	7	39	

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее кол-во педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	СЗД	Без категории
76	9	25	28	14

Образование:
Высшее- 76 человек
Среднее спец. – 3 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство родителей (законных представителей) и учащихся удовлетворены качеством образования и образовательным процессам.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	20439
2	Художественная литература	12517
3	Справочный материал	2542
	Объем библиотечного (книжного) фонда) всего	35498

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Количество посещений – 12883 в год.

Книговыдача составила – 21390 в год.

Читателей в год составило 1426 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа расположена:

- по адресу ул. им. Менжинского, 6 в отдельно стоящем блочном 3-этажном здании постройки 1982 года, рассчитанном на 1170 учащихся.

Общая площадь здания составляет – 5500,8 кв. м^2.

На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

Кабинеты для начальных классов - 15
Кабинеты для ГПД -3
Кабинет английского языка- 4
Кабинет русского языка и литературы - 5
Кабинет математики - 3
Кабинет истории - 2
Кабинет географии - 1
Кабинет биологии - 1
Кабинет химии - 1
Кабинет информатики и ИКТ - 1
Кабинет физики - 1
Кабинет технологии (девочки и мальчики) - 2
Музыкальный кабинет - 1
Кабинет ИЗО - 1
Спортивный зал (на 1-ом этаже) - 1
Библиотека - 1
Кабинет директора - 1
Учительская - 1
Медицинский кабинет - 1
Стоматологический кабинет - 1
Столовая- 1
Кабинет педагога - психолога - 1
Кабинет учителя - логопеда - 1
Актовый зал - 1
Кабинет заведующей хозяйством – 1;

- по адресу п. Водстрой, ул. Мелиораторов,9 МОУ СШ № 27 расположена в отдельно стоящем блочном 3-этажном здании постройки 1971 года, рассчитанном на 300 учащихся.

Общая площадь здания составляет – 2 928,6 кв.м.

На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

Кабинеты для начальных классов - 5
Кабинет английского языка- 2
Кабинет русского языка и литературы - 1
Кабинет математики - 1
Кабинет истории - 1
Кабинет географии - 1
Кабинет химии и биологии - 1
Кабинет физики и информатики и ИКТ - 1
Кабинет технологии (девочки и мальчики) - 1
Музыкальный кабинет - 1
Спортивный зал (на 1-ом этаже) - 1
Библиотека - 1
Кабинет директора - 1
Учительская - 1
Медицинский кабинет - 1
Стоматологический кабинет - 1
Столовая- 1

Учебные кабинеты школы находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты отремонтированы и оборудованы учебной мебелью. Материально-техническая и информационно-техническая база школы соответствует требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений. Учебные мастерские, спортивный зал используются по прямому назначению.

Библиотека размещена на 1 этаже здания школы площадью 73 кв. м и 66,6 кв.м, состоит из читального зала и книгохранилища. Библиотека комплектуется учебниками за счет бюджетных средств, а также пополняется художественными книгами за счет благотворительной помощи бывших выпускников.

МОУ СШ № 27 имеет собственный спортивный зал, который полностью оснащен спортивным инвентарем.

Наполняемость актового зала по адресу ул. им. Менжинского,6 составляет 140 посадочных мест.

В каждом здании имеются столовые на 264 посадочных мест, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН (обеденные столы, скамейки, мойка для мытья посуды, шкаф жарочный, печь электрическая, мясорубка, весы электронные, тестомесилки, протирочная машина, мармит, холодильники для сырья, морозильные камеры, производственные столы, подставка для ложек, полки для хлеба, сушилки для рук, раковины для мытья рук, жидкое мыло, рукошители, полотенце для рук).

В МОУ СШ № 27 функционирует лицензионный стоматологический кабинет и лицензионный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной.

В учебных кабинетах имеются ТСО (компьютеры, видеомагнитофоны, проекторы, принтеры, экраны, графо-проекторы, телевизоры, интерактивная доска и др.), необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методические материалы, библиотечка учителя и др.).

В соответствии с Федеральными требованиями, благодаря умелому использованию, созданные в школе материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт

повышения мотивации обучения и его качества, расширяются ресурсы для обучения, способствующие внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности учащихся.

Грамотное использование современных средств обучения обеспечивает:

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;

– возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (индивидуальной траектории развития).

Учителя начальных классов, учителя предметники в зависимости от поставленных целей используют мультимедийную презентацию.

На уроках математики в начальных классах с помощью нэтбуков организованы групповые работы обучающихся по «открытию» нового способа действия (н-р, сложения с переходом через разряд);

– также нэтбуки используются на этапе самооценки и рефлексии.

Компьютер учителя обеспечивает взаимодействие всех составляющих автоматизированного рабочего места педагога и учащегося; предназначен для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов образовательной деятельности учащихся, сбор банка данных, формирование портфолио, организация дистанционного обучения.

Интерактивная доска – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Педагог имеет возможность использовать на уроке цветовую палитру, наиболее подходящую для его учащихся, что позволяет снизить глазное напряжение.

Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителю:

обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);

применить особые формы подачи информации, доступной данному обучающемуся, группе обучающихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);

– дает возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;

– провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;

– позволяет обеспечить самостоятельность учащихся при изучении нового материала;

– провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);

– создает условия для использования ЭОР;

– возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.

Эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе обеспечивает учащимся:

– свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;

– возможность прямого доступа к лабораторному оборудованию;

– возможность проведения экспериментальных исследований;

– возможность представить результаты обучения в виде презентаций;

– достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ.

В целом эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

Благодаря эффективному применению современного оборудования в учебно-воспитательном процессе:

– меняется среда обучения: от практико–ориентированной к системно–деятельностной;

– в урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов;

– наблюдается повышение интеллектуального потенциала учащихся;

– увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность;

– занятия в традиционных предметных кружках сменяются проектно–исследовательской деятельностью;

– реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний;

– обеспечивается исполнение социального заказа родителей и учащихся, ориентируемого на получение выпускниками высшего образования;

– значительно меняется школьная инфраструктура.

Рациональность и эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считается удовлетворительной.

В школе для учащихся соблюдается питьевой режим (на этажах расположены питьевые фонтанчики). В учебных комнатах начальных классов установлены кулеры для питьевой воды.

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Администрация школы уделяет большое внимание развитию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

Два раза в год с заместителями на совещаниях при директоре обсуждаются вопросы оснащения школьным оборудованием.

За последние 3 года оборудование кабинетов обновлено полностью учебной мебелью (54 комплекта), учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудование, компьютерной техникой 694 шт., проекторами (43 шт.), принтерами (11шт.), МФУ (12шт.), интерактивными досками (3шт.), интерактивным комплексом с вычислительным блоком - 3 шт.

Контроль за сохранением и состоянием материально-технической базы регулярно осуществляется инвентаризационной комиссией.

В МОУ СШ № 27 - 35 кабинетов имеют прямой выход в Интернет со скоростью от 100 Мбит/с.

Материально-техническая база школы соответствует в основном действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекцией.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, первую медицинскую помощь, электро- и пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В здании по ул. им. Менжинского,6 имеются два пожарных крана, которые ежегодно два раза в год проходят проверку специализированной

организацией ООО «Талисман». Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей.

МОУ СШ № 27 оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, видеокамерами по периметру здания школы, имеется УЭШКА (вход в здание по электронным картам), металлодетектор – 3 шт., выставлена физическая охрана специализированной организацией ЧОП ООО «БОЯРД».

Не реже двух раз за учебный год плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми учащимися и сотрудниками школы.

Для экономии используемых природных и энергетических ресурсов:

– определен режим использования искусственного освещения в рамках светового дня на весь учебный год;

– персонал школы проинструктирован о необходимости экономии энерго- и теплоресурсов учреждения;

– определены ответственные за учебными кабинетами учреждения, в обязанности которых входит соблюдение санитарных норм, сбережение электро- и теплоресурсов;

– администрацией школы периодически проводятся контрольные проверки рационального использования энерго- и теплоресурсов учреждения;

– рабочие и учебные кабинеты оборудованы люминесцентными лампами.

При входе в учреждение проводится бесконтактная термометрия всех учащихся и сотрудников школы стационарным тепловизором с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1С и выше; санитарные комнаты для учащихся и сотрудников обеспечены туалетной бумагой, бумажными полотенцами, мылом и кожными антисептиками для обработки рук.

При подготовке к новому учебному году ежегодно в МОУ СШ № 27 проводится косметический ремонт всех помещений силами технического персонала. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1425 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	616 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	712 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1352 человек/ 94,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	109 человек/ 7,6%
1.19.2	Федерального уровня	527 человека/ 36 %
1.19.3	Международного уровня	115 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	374 человек/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/ 1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	73 человек/ 97,3%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/ 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2,64 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 12 %
1.29.2	Первая	24 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 18,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человека/ 75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	75 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1425 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м